



RAPPORT D'ACTIVITE 2018

POLE PETITE ENFANCE



SOMMAIRE

PARTIE 1	4
I – Le gestionnaire	5
II - M' Ti moun, Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE)	7
a) Les espaces dédiés aux enfants	7
b) Les contrats d'accueil	8
c) La vie de l'équipe	8
III – L'activité.....	9
a) Ouverture du multiaccueil.....	9
b) L'origine des enfants par réservataire.....	9
c) Fréquentation des enfants	9
d) Accompagnement des familles.....	11
IV – La vie du multi-accueil	12
V - Analyse des résultats comptables 2018	16
<i>Les charges</i>	16
<i>Les produits</i>	16
<i>Résultat</i>	17
VI – Conclusion.....	18
PARTIE 2	19
I – Présentation de Papot'Jwé.....	20
II – Analyse des résultats comptables 2018	23
a) <i>Les charges</i>	23
b) <i>Les produits</i>	23
c) <i>Résultat</i>	23
III - Conclusion.....	24
ANNEXES	25

PARTIE 1

I – Le gestionnaire

Le multi accueil **M' Ti moun** et le LAEP - Lieu Accueil Enfants Parents - **Papot 'jwé** sont gérés par l'association Asfad.

Le siège de l'association se situe au 146 A, rue de Lorient à Rennes.

Téléphone 02 99 59 60 01 - Fax 02 99 59 24 28

Siège : siege@asfad.fr

www.asfad.fr

L'association est organisée en 4 pôles d'activité :

- Pôle Petite Enfance
- Pôle Cohésion Sociale
- Pôle Protection de l'Enfance
- Pôle Insertion socio-professionnelle

Voir organigramme¹

Les statuts de l'association sont à la disposition des familles.

L'assemblée générale a lieu 1 fois par an².

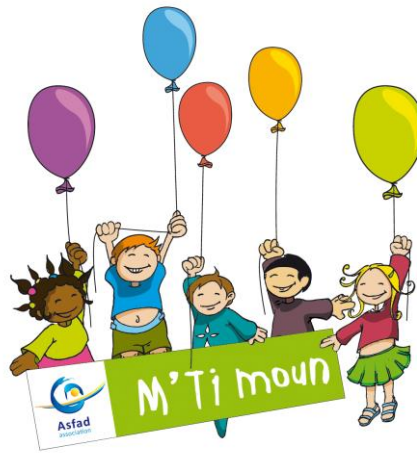
¹ Annexe 1 : organigramme

² Annexe 2 : conseil d'administration



Asfad
association

Multi accueil
M'Ti moun



Multi accueil
M'Ti moun

Multi accueil
M'Ti moun
146 D rue de Lorient
CS 64418
35044 RENNES CEDEX
Tél. 02 99 59 80 33
Fax 02 99 59 24 28
mtimoun@asfad.fr

www.asfad.fr

II - M' Ti moun, Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE)

La structure a un agrément PMI (Protection Maternelle et Infantile) pour 45 places. Les enfants sont accueillis de 2 mois jusqu'à 5 ans révolus.

a) Les espaces dédiés aux enfants

Ils sont accueillis en âges mélangés dans 2 unités de vie :

- unité ROSE : enfants de 2 mois 1/2 à 20 mois
- unité VERTE : 20 mois à 4 ans

Depuis septembre 2018, une modification a été faite sur l'organisation des unités en termes d'âges. Suite à des observations, les professionnelles souhaitent travailler de façon plus privilégiée avec chaque âge tout en maintenant la mixité avec les portes ouvertes entre les unités sur les temps du matin.

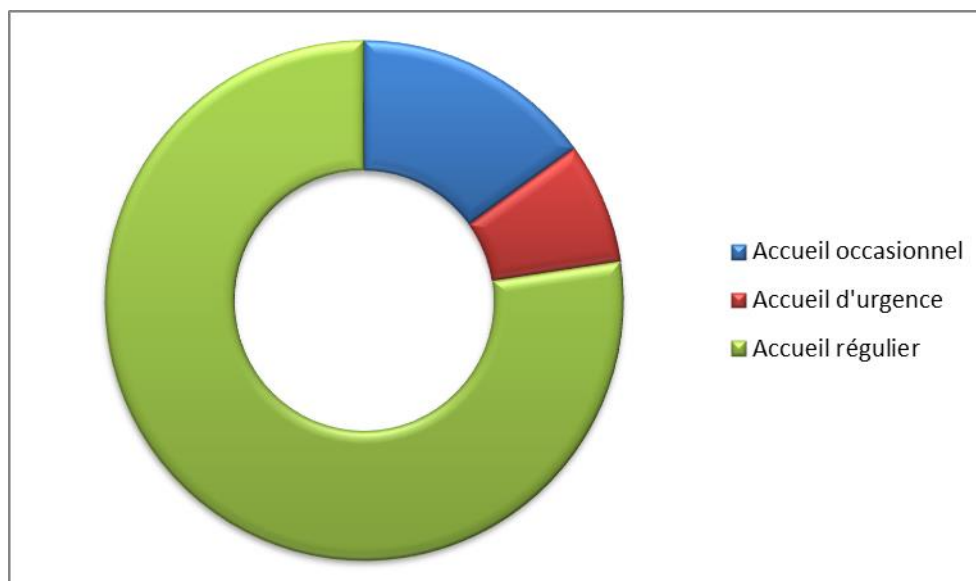
Chaque unité est aménagée de manière à répondre aux besoins de chaque enfant avec un espace moteur, un espace de jeux d'imitation, un espace un peu plus cocoon.

Les enfants doivent dorénavant laisser leurs chaussures dans les vestiaires du couloir, récemment installés, permettant ainsi une meilleure hygiène des locaux, mais aussi une meilleure motricité pour les enfants, surtout pour ceux qui sont dans l'apprentissage de la marche.



Couloir réaménagé de l'unité rose

b) Les contrats d'accueil



Nous avons accueilli 83 enfants et établi 93 contrats d'accueil. Certains enfants ont été accueillis dans le cadre de l'urgence ou en occasionnel. Leur contrat s'est ensuite transformé en accueil régulier pour certains.

Le multi accueil a pour vocation première d'être dans la mixité d'accueil, en étant réactif aux différents besoins des familles accueillies ou en attente de mode de garde.

Cette année a permis de répondre à de nombreuses familles en leur proposant différents modes de garde.

Pour ce qui est des accueils dits d'urgence, les principales causes sont : arrêt de l'accueil chez une assistante maternelle pour différentes raisons, reprise d'emploi ou de formation, besoin pour l'un des parents de se poser pour raison médicale.

c) La vie de l'équipe

En 2018, il y a eu deux départs à la retraite au sein de l'établissement (directrice et agent de restauration) et un départ spontané (EJE).

Suite à ces mouvements, plusieurs réorganisations ont été nécessaires :

- Pour les postes des agents d'entretien avec une augmentation de temps de travail sur des nouvelles plages horaires.
- Une augmentation de temps de travail pour l'assistante de gestion.
- Une journée fixe hors temps d'encadrement pour l'infirmière puéricultrice, qui lui permet de se détacher au niveau du suivi sanitaire.

Tous ces mouvements viennent en lien du travail fait en GRH en 2017 et confortent la vigilance d'être au plus près des besoins du service.

Le temps de présence du médecin pédiatre a été augmenté pour un suivi plus important des enfants, notamment pour ceux qui nécessitent la mise en place d'un PAI.

III – L'activité

a) Ouverture du multiaccueil

Le nombre de jours d'ouverture pour l'année 2018 est de 231 jours.

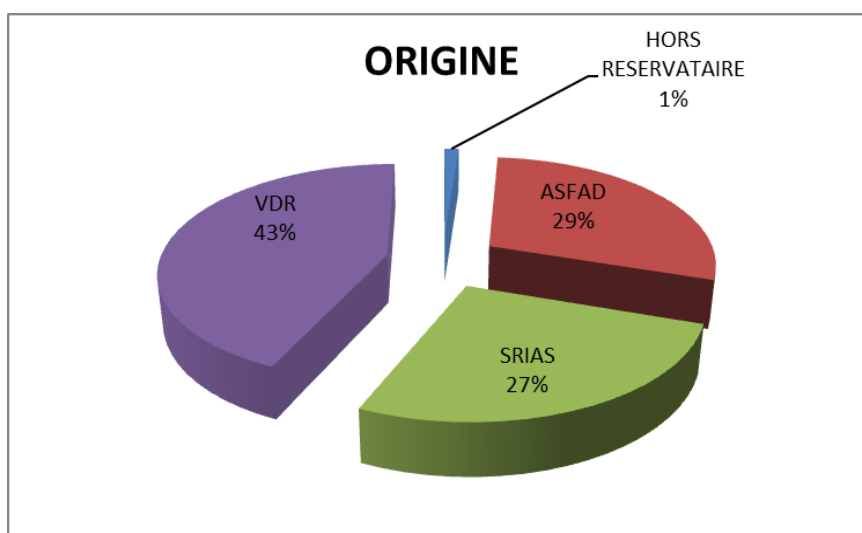
Les fermetures de l'établissement en 2018 :

- les trois premières semaines d'août
- la 2^e semaine des vacances de Noël
- deux journées ½ pour réunions pédagogiques

b) L'origine des enfants par réservataire

Sur 83 enfants accueillis en 2018 :

- 24 enfants sont originaires de l'ASFAD : CHRS et Centre parental
- 36 enfants sont orientés par l'Etoile – organisme Ville de Rennes -
- 22 enfants viennent via la SRIAS (Préfecture)
- 1 enfant t inscrit hors réservataires



c) Fréquentation des enfants

Le nombre d'heures contractualisées pour l'année 2018 :

ACTIVITE	TOTAL 2018	Rappel chiffres 2017
Nombre d'heures proposées*	119 543 h	120 060 h
Nombre d'heures facturées**	82 713 h	83 124 h
Nombre d'heures réalisées**	68 532 h	69 503 h

* nombre de places x l'amplitude horaire x nombre de jours d'ouverture/année.

$$45 \times 11 \text{ h } 30 \times 231 \text{ j} = 119\,543 \text{ h}$$

** correspond à la déclaration CAF bilan 2018.

Le taux de facturation sert à déterminer notre montant de PSU.

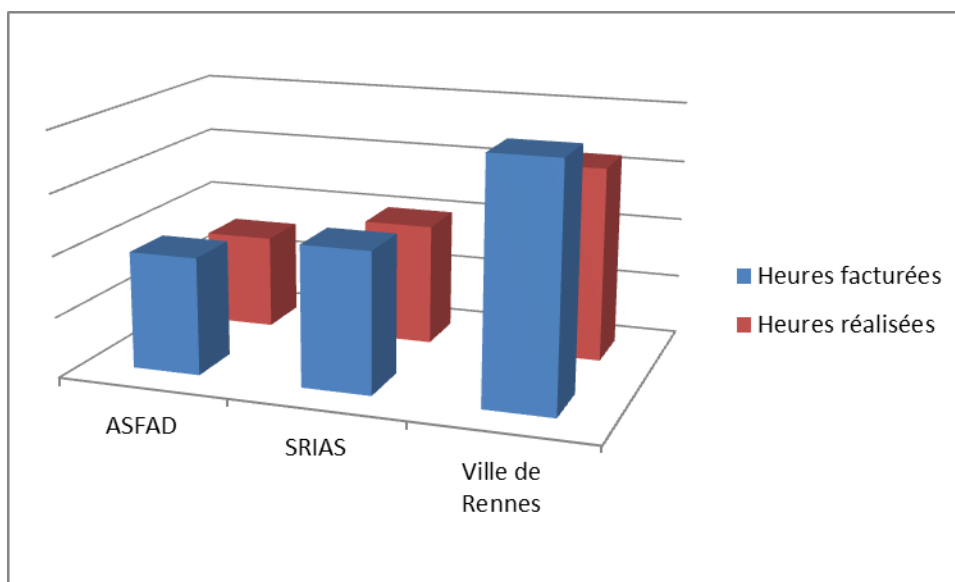
2018

Heures facturées	82 713	= 120 %
Heures réalisées	68 532	

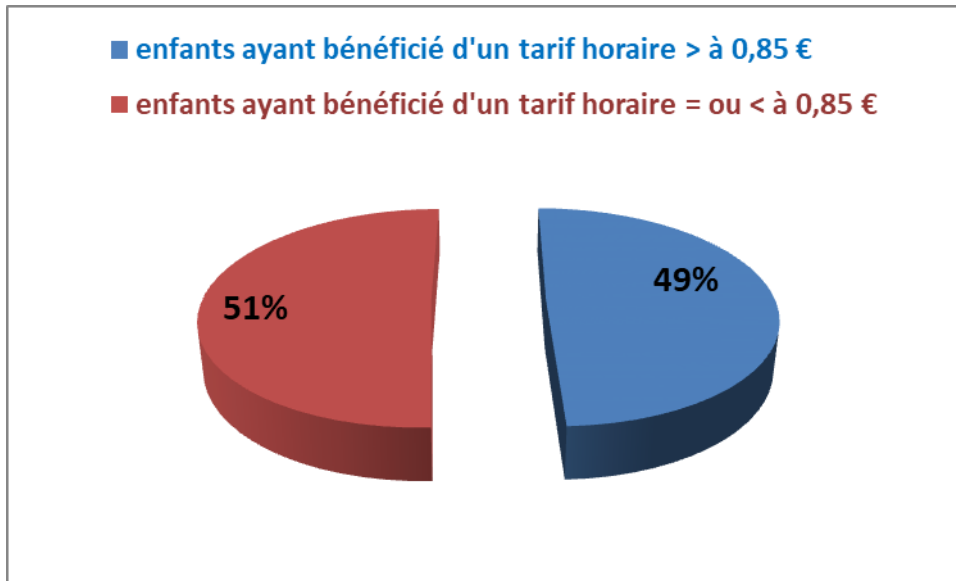
2017

Heures facturées	83 124	= 119 %
Heures réalisées	69 503	

Financier	Heures facturées	Heures réalisées
ASFAD	19310,1	15572,07
SRIAS	23100	20079,55
Ville de Rennes	39439,75	32106,4



d) Accompagnement des familles



Nous avons accueilli 49 enfants pour lesquels les familles ont bénéficié d'un tarif horaire = ou inférieur à 0.85 cts. Ce seuil tarifaire est déterminé par le Conseil départemental et met en évidence un nombre important de familles ayant de faibles revenus.

L'accompagnement de certaines familles se fait en lien avec les PMI des CDAS pour pouvoir être au plus près des besoins de la famille et ponctuellement, poursuivre un accompagnement dans le quotidien.

Parfois certains accueils d'enfants nécessitent de mettre en place ce que l'on nomme le PAI (protocole d'accueil individualisé). Cela a été le cas pour 2018 avec deux PAI mis en place au sein de la structure.

IV – La vie du multi-accueil



Rencontres intergénérationnelles

Nous poursuivons les rencontres avec les personnes âgées de la maison de retraite St-Cyr. Une convention a été signée entre les deux établissements, permettant ainsi une certaine pérennité dans les actions menées. Il est envisagé en 2019 que quelques enfants se déplacent à la maison St-Cyr pour préparer une activité commune.

Atelier musique

Marie, l'intervenante musicienne de Terre des Arts, qui assure l'éveil musical, a travaillé avec les enfants et les professionnels sur la thématique du « BONJOUR DU MONDE », en lien avec l'accueil multi culturel, très présent au multi accueil.

Au mois de juin, l'animation **MUSIQUE ET EAU** s'est déroulée dans le patio. Marie a amené des instruments (calebasse...).



Atelier parentalité

Une de nos actions de soutien, d'accompagnement à la parentalité est de proposer des temps d'échanges entre parents et professionnels sur des grands thèmes liés au jeune enfant. Nos objectifs sont multiples :

- Donner lieu à des temps de rencontre et d'échanges autres que ceux des transmissions quotidiennes entre parents et professionnels.

- Répondre à des manques de connaissances, de notions et à des questions récurrentes des parents sur les étapes du développement et la manière d'accompagner, d'aider leurs jeunes enfants dans leurs acquisitions.
- Créer un climat de confiance du triangle parent-professionnel-enfant en croisant les pratiques éducatives familiales et les choix pédagogiques de l'équipe.
- Permettre des échanges entre les parents, rassurants et enrichissants pour eux.
- Favoriser la coéducation.

Gérard Neyrand (sociologue) :

« Les parents n'ont pas tant à être accompagnés à être de « bons parents », ils ont surtout besoin d'être valorisés, rassurés, renforcés dans leurs compétences pour leur permettre de les exercer plus librement. »

Le 1^{er} temps parentalité a eu lieu le jeudi 22 novembre 2018, de 16 h 30 à 18 h, animé par deux EJE qui avaient choisi le thème du jeu et des jouets. 4 familles ont participé (3 papas et 2 mamans).

Une exposition sur 3 panneaux a été réalisée suite aux réponses des parents aux questions suivantes : « Pourquoi vos enfants jouent-ils ? » et « à quoi vos enfants jouent-ils ? ».

Le contenu de ces panneaux rappelle l'importance de jouer avec son enfant, le choix du jeu et des jouets adaptés aux capacités de l'enfant, et enfin des risques et dangers de l'exposition aux écrans.

Ces panneaux ont été exposés dans l'accueil de M'timoun pendant plusieurs semaines afin de susciter les échanges avec les autres parents de la structure.

Pour le prochain temps, nous solliciterons les parents pour le choix de la thématique.

Espace Snoezelen

L'espace Snoezelen proposé au sein du multi-accueil M'timoun a été mis en place pour offrir aux enfants et au personnel un nouvel espace, stimulant sur le plan sensoriel, relaxant, zen. C'est un espace dans lequel l'enfant est en sécurité, évolue à son propre rythme sans contrainte, sans exigence, sans performance, juste découvrir, expérimenter, se laisser aller.

Par groupe de 3 à 5, les enfants sont venus à plusieurs reprises dans cet espace qu'ils ont appris à découvrir et connaître progressivement. Chacun selon son propre rythme, son envie et ses préférences se dirigeait soit vers la colonne à bulles, soit vers les foulards, les balles sensorielles, certains pouvaient aussi se poser, s'allonger et écouter la musique.

Cet espace zen est un refuge qui a pu permettre à certains enfants de réguler leurs émotions, de trouver de l'apaisement. Après quelques séances, après avoir expérimenté les différentes stimulations sensorielles proposées, certains enfants ont pu trouver quelle sensation leur était agréable et alors y revenir, passer plus de temps avec l'objet concerné.

Les professionnels qui accompagnent les enfants ont un rôle d'observateur rassurant, sécurisant, contenant, qui participe au bien-être de cet espace. C'est un cadre privilégié aussi dans la relation et dans la découverte de l'enfant sous un autre angle.

De manière générale, cet espace offre un temps "hors du temps" de la crèche, relaxant tant pour les enfants que pour les personnes qui accompagnent.

*Claire FLEURE,
Psychomotricienne*



*Espace
Snoezelen*

Alimentation

Tout au long de l'année 2018, nous avons affiné notre réflexion autour de l'alimentation des tout-petits et des bienfaits de cette dernière sur leur développement.

Il nous semblait important de pouvoir proposer des repas de qualité en terme d'équilibre alimentaire mais aussi en terme gustatif et enfin de nous inscrire dans la démarche de respect de l'environnement de l'association. Pour ce faire, nous avons échangé avec notre prestataire de repas sur les offres possibles pour permettre de répondre à l'ensemble de nos demandes.

Nous avons cherché à intégrer au maximum les parents dans notre démarche en leur demandant de nous accompagner sur des sorties au marché de Villejean ou encore en participant à des ateliers lors d'événements festifs comme la fête de la musique ou la semaine du goût.

L'arrivée d'un nouvel agent de cuisine, suite à un départ en retraite, nous a permis de modifier des habitudes et nous avons réalisé conjointement des ateliers avec les enfants, notamment après les sorties au marché avec des réalisations de salades de fruits de saison.

Autour de la semaine du goût, nous avons pu partager avec les familles les différences culturelles autour de l'utilisation des épices.

*Marie-Hélène Pérou,
Infirmière-puéricultrice*



*Départ au
marché*

Temps conviviaux dans la structure

FETE DE NOEL

La préparation s'est faite tout au long du mois de décembre, avec la décoration à base de matériel de récupération, faite par les professionnels et les enfants (cartons, laine, bouchons, bois...). Les parents ont confectionné des gateaux, pour composer un buffet multiculturel, riche de saveurs pour les papilles. Quelques parents ont aidé à la mise en place du goûter. Une vingtaine de familles était présente au spectacle animé par la compagnie Tiny Moon, qui a eu beaucoup de succès.



Temps convivial avec les familles autour du goûter de Noël.

FETE DE LA MUSIQUE

Un atelier floral a été proposé aux parents, ils ont aussi aidé à la mise en place de la décoration dans le jardin. Les enfants, accompagnés d'un parent, ont préparé une salade de fruits le matin. Marie, intervenante de Terre des Arts, a animé un atelier musique, avec des Calebasses et de l'eau. Le beau temps le permettant, il y a eu de nombreux chants et danses dans le jardin, suivis d'un goûter, composé de gateaux faits par les familles.

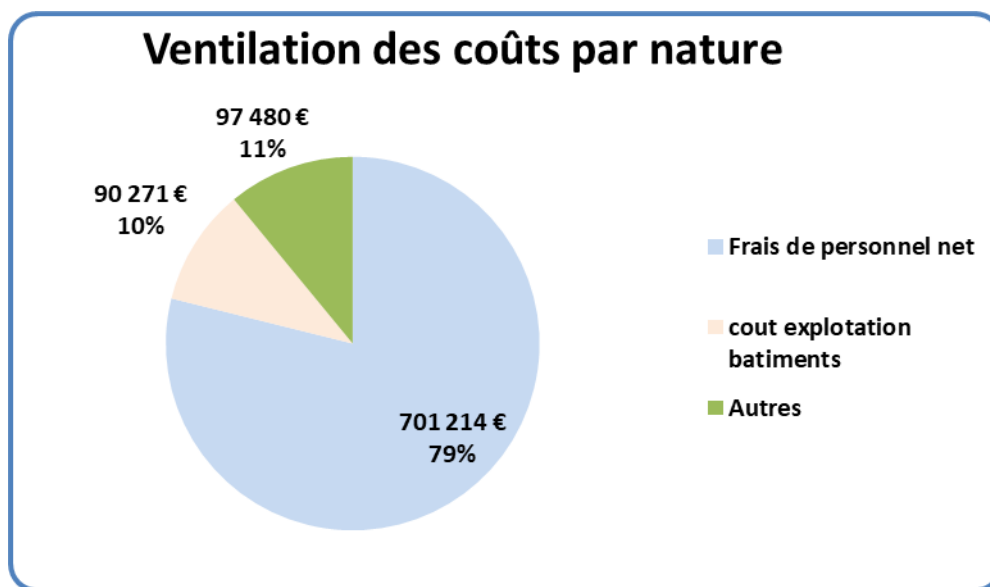
L'accueil des stagiaires

Diplôme	Nombre de stagiaires accueillis
2e ASSP	1
Bac pro ASSP	2
BEPA	1
Auxiliaire de puériculture	1
EJE	1

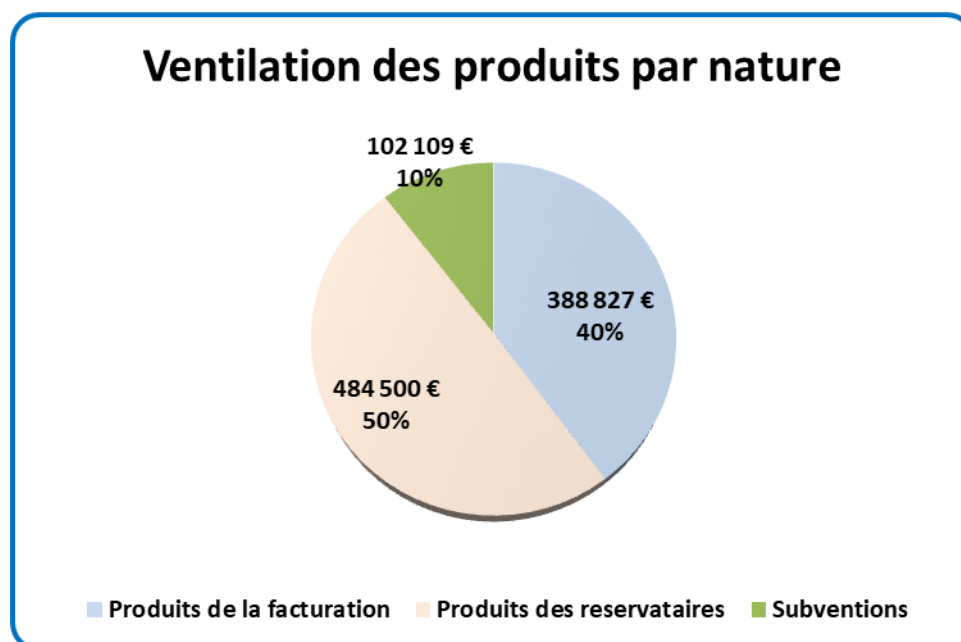
L'accueil des stagiaires est réfléchi de manière à accueillir différents publics et permettre à chacun d'être référent.

V - Analyse des résultats comptables 2018

Les charges



Les produits



Résultat

Le résultat pour l'année 2018 est positif de + de 69 995 euros. Ce montant est le résultat de subventions CAF versées qui n'étaient pas prévues au budget prévisionnel ainsi qu'à une économie de masse salariale due à une diminution d'arrêts-maladie.

Ce bilan nous permet d'être sereins face aux inconnus qui se profilent pour l'année 2019, tant au niveau de places de réservataires que les subventions versées par la CAF dans le cadre de la nouvelle COG signée entre l'ETAT et la CNAF.

VI – Conclusion

L'année 2018 a vu arriver de nouvelles personnes au sein de l'équipe. Le travail fait au quotidien a permis à de nombreuses familles de retrouver une certaine sérénité dans leur parentalité. L'année 2018 a vu l'actualisation du projet d'établissement avec les nouvelles organisations.

L'accompagnement de familles en grande vulnérabilité demande à l'équipe de s'adapter au quotidien et de travailler avec les autres établissements de l'ASFAD ainsi qu'avec les CDAS ou centres sociaux. De nouveaux partenariats ont ainsi été établis.

Enfin, la thématique de l'environnement, en lien avec les orientations de l'association, a été retenue pour travailler avec les familles et les enfants sur des ateliers avec du matériel recyclé. Cette réflexion de continuer d'amener du bien-être aux enfants tout en ayant une attention à notre environnement se poursuit avec l'achat, pour 2019, d'une machine à nettoyage vapeur professionnelle ainsi que le changement de prestataire pour la fourniture de repas conçus avec des aliments biologiques.

Le bien-être de l'enfant reste une valeur primordiale au sein de l'établissement et se décline ainsi par de multiples actions avec les familles et les partenaires.

*Marie PECOT,
Directrice Pôle Petite Enfance*

PARTIE 2



Asfad
association

LAEP
Papot'Jwé



I – Présentation DE Papot' Jwé

Lieu d'Accueil Enfants/Parents (LAEP)

Au 146 A, rue de Lorient à Rennes (ligne de bus 11 et 14/arrêt Stade Rennes)

Ce lieu est ouvert depuis septembre 2017, le vendredi après-midi de 14 h 30 à 17 h 30 en période scolaire et la première semaine des vacances scolaires.

Cet espace de jeux et de partage est ouvert aux enfants de 0 à 6 ans accompagnés de leur(s) parent(s) ou grand(s)-parent(s). Les futurs parents peuvent également y participer. L'accès est libre, gratuit, sans réservation et anonyme. Seuls l'âge et le prénom de l'enfant sont demandés et notés sur un tableau blanc.

Le LAEP est animé par deux accueillants (un professionnel et un bénévole) qui sont à l'écoute de chacun. A ce jour le LAEP est composé d'une directrice, de deux professionnelles et quatre bénévoles. Concernant les bénévoles, nous avons signé une convention avec l'association AGIR.

Cette année l'équipe s'est stabilisée et renforcée avec une cohésion d'équipe très présente.

PAPOT'JWE est l'occasion pour les parents de s'accorder une parenthèse autour du jeu avec leur enfant. Il leur permet de pouvoir échanger avec d'autres parents et les accueillants présents. Pour l'enfant, c'est un premier lieu de socialisation où il va rencontrer d'autres enfants et adultes. C'est un espace où il va pouvoir développer sa créativité et qui va le préparer progressivement à la séparation en toute sécurité car son parent l'accompagne. Ce n'est pas un lieu où est proposée une activité spécifique mais il est bien conçu comme un lieu d'échanges et de partage où les accueillants interagissent en fonction de ce qui se présente et facilitent les interactions.

L'activité du LAEP se réalise dans des locaux que nous partageons avec un autre service de l'ASFAD. De ce fait, chaque vendredi, le professionnel qui arrive à 13 h 30 installe l'espace de jeux et le range à 17 h 30. Chaque vendredi, le lieu est installé de la même façon afin que les parents y trouvent des repères en présentant différents espaces : jeux de construction, coin bébés, coin dînette, espace de jeux d'imagination et d'imitation, une table pour s'installer afin de dessiner, faire des coloriages, des puzzles, jouer à la pâte à modeler et un espace de déplacement libre.

Les familles

A ce jour, 12 familles avec 15 enfants sont venues au LAEP. Ces familles ont été orientées par le CHRS, le Centre Parental de l'ASFAD et le CIDF. Pour l'instant, seules des femmes avec leurs enfants et parfois enceintes fréquentent ce lieu. Les familles n'habitent pas forcément le quartier.

Pour certains d'entre eux, ce rendez-vous hebdomadaire est très important. La souplesse des horaires et le fait de ne pas avoir à s'inscrire permettent aux familles d'y rester toute l'après-midi ou seulement une demi-heure en fonction de leur désir et/ou de leur besoin.

Les arrivées étant échelonnées, nous devons toujours nous rendre disponibles pour accueillir les nouveaux arrivants. Nous accordons une attention particulière à ce moment aussi bien pour les enfants que pour les adultes. En début de séance, nous installons toujours au même endroit, une petite marionnette lapin que nous avons nommé PAPOT'JWE. Nous donnons vie à cette marionnette en fin de séance. Les enfants tout comme les parents se sont très vite approprié ce rituel qui constitue un véritable repère pour chacun.

L'équipe

Afin de soutenir l'équipe, des réunions de fonctionnement ainsi que des séances d'analyse de la pratique avec l'intervention d'un intervenant extérieur sont mises en place. En 2018 il y a eu 6 analyses de la pratique.

Les temps fort de 2018

- La formation

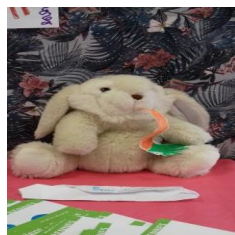
Les deux professionnelles ont bénéficié d'une formation de 3 jours en mai 2018 à Strasbourg « **LAEP-Cadre Spécifique et posture de l'accueillant** ».

Cette formation été animée par Isabelle PILLOT-PERONNET (psychologue clinicienne, psychanalyste). Les différents objectifs de cette formation étaient :

- Comprendre le cadre spécifique d'un LAEP et saisir la pertinence de ce dispositif, pour l'enfant et son parent.
- Connaître les concepts de base d'un LAEP (référentiel CAF)
- Se représenter le rôle et la fonction de l'accueillant, afin de mieux appréhender la posture spécifique de l'accueillant.

Les professionnelles se sont nourries de cette formation, ce qui leur a permis une meilleure compréhension sur les modalités d'un LAEP et des envies particulières à mettre en place de nouveaux moyens :

- Un tableau afin d'y inscrire les prénoms, âges des enfants et avec qui il était accompagné
- Une marionnette PAPOT'JWÉ
- Un lieu aménagé de la même façon



- Les « 1 an » du LAEP

Afin de communiquer sur cette activité, nous avons organisé les 1 an du LAEP le vendredi 21 septembre 2018. C'est à cette occasion que nous avons accueilli plusieurs partenaires (professionnels LAEP, ASFAD, CAF, directrice d'une école,...) avec qui nous avons pu échanger sur le fonctionnement du LAEP. Un groupe d'étudiants d'ASKORIA en formation EJE a pu ainsi découvrir ce lieu qui leur était jusqu'ici inconnu.



- Le salon du bénévolat

L'équipe du LAEP a participé en septembre 2018 au salon du bénévolat à Rennes. L'ASFAD accorde une importance quant au travail salarié/bénévole et a donc sollicité plusieurs services pour y participer.

Les projets

Pour 2019, il est prévu que les bénévoles puissent bénéficier d'une formation spécifique à l'animation d'un LAEP.

L'équipe est toujours très active concernant les moyens de communication pour ce lieu (article de journal du quartier, flyer, salon du bénévolat...).

Laurence COURTEILLE, Manuella PEAN, accueillantes.

II – Analyse des résultats comptables 2018

2018 est la première année complète de fonctionnement pour le LAEP. Elle a pu se faire avec une équipe composée de deux salariés de l'ASFAD et d'une équipe de 4 bénévoles. Les réunions d'équipe et les analyses de la pratique se sont mises en place pour permettre à chacun de travailler la dynamique d'équipe ainsi que l'accompagnement des familles accueillies.

a) Les charges

Total des charges : 15 955 €

- Des charges courantes de 4 019€ constituées principalement d'un loyer et des frais pour l'organisation des 1 an et l'achat de matériel pédagogique pour l'équipe.
- Des charges de personnel de 11 936 € y compris la mise à disposition de la directrice du multi accueil.

b) Les produits

Total des produits : 15 955 €

- Des prestations facturées à la CAF pour 3 898 €.
- Des prestations facturées aux établissements de l'Asfad (CHRS, Centre parental et multi accueil) pour 11 143 €.
- Des subventions de la part de la MSA à 914 €.

c) Résultat

Le résultat de 2018 est donc équilibré grâce à l'apport propre conséquent du pôle petite enfance. Une démarche devra être entreprise en 2019, dans le cadre du mécénat, pour diminuer la charge au niveau des établissements de l'ASFAD.

III - Conclusion

Le LAEP a commencé à prendre sa vitesse de croisière avec un travail constant sur la communication de l'activité du service dans le quartier et aux partenaires.

Les « 1 an » de l'établissement ont permis à l'équipe en place de partager son expérience avec des étudiants d'Askoria et avec des professionnels de l'extérieur.

L'équipe est toujours en réflexion sur le créneau de l'ouverture (vendredi après-midi) avec peut-être une modification à venir pour 2020.

Rompre l'isolement, permettre une première collectivité, la gratuité et l'anonymat, font du LAEP un lieu ressource pour de nombreuses familles.

Les objectifs principaux pour 2019 sont la création d'un livret d'accueil pour les familles et un autre pour les futures accueillantes, mais aussi de continuer à travailler la communication auprès des partenaires extérieurs.

Rennes, le 1/04/2019

Marie Pécot,

Directrice Pôle Petite Enfance

ANNEXES



COMPOSITION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION PAR COLLEGE

Année 2018

Collège des personnes physiques issues de la société civile (8 sièges de titulaires) :

BUREAU

- Monsieur KERGOSIEN Jean-Georges (Président)
- Madame CHAPDELAINE Marie-Anne (Vice-Présidente)
- Monsieur DANTON Jean-Jacques (Secrétaire)
- Madame GUILLOUZO Christiane (Secrétaire adjointe)
- Madame LE GOUX Anne-Marie (Trésorière)
- Madame TANGUY Claudie (Trésorière adjointe)
- Madame BAGNAUD Françoise (membre du bureau)
- Monsieur PAJOT Claude (membre du bureau)

AUTRES ADMINISTRATEURS

- Monsieur FERLICOT Jacques
- Monsieur ILLIAQUER Pascal
- Madame QUASHIE Danielle

Collèges personnes morales (2 sièges de titulaires, 2 sièges de suppléants) :

- Madame GUILLAUMEUX Karine (ADO Habitat 35)
- Monsieur LE FERRAND Philippe (CHGR)

Collège des représentants légaux des enfants accueillis au multi accueil (2 sièges de titulaires)

Collège non pourvu

Collège des personnes accueillies ou accompagnées (2 sièges de titulaires CHRS et Centre Parental)

Collège non pourvu



Organigramme des établissements et services

