Asfad
association

RAPPORT D'ACTIVITE 2019

POLE PETITE ENFANCE

SOMMAIRE

PARTIE 1 4

I – Le gestionnaire 5

II - M' Ti moun, Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) 7

a) Les espaces dédiés aux enfants 7

b) Les contrats d'accueil 7

c) La vie de l'équipe 7

III – L'activité 9

a) Ouverture du multiaccueil 9

b) L'origine des enfants par réservataire 9

c) Fréquentation des enfants 9

d) Accompagnement des familles 10

IV – La vie du multi-accueil 12

V - Analyse des résultats comptables 2019 15

Les produits 15

Résultat 16

VI – Conclusion 17

PARTIE 2 18

I – Présentation de Papot'Jwé 19

Les familles 19

L'équipe 20

Les temps forts de 2019 20

Les projets 21

II – Analyse des résultats comptables 2019 22

a) Les charges 22

b) Les produits 22

c) Résultat 22

III - Conclusion 23

PARTIE 3 24

HALTE-GARDERIE EXPERIMENTALE 24

I – Présentation 24

Historique du projet 24

Quelques données 24

Origine des familles 24

Observations et analyse 25

II - ANALYSE FINANCIERE 26

III - CONCLUSION 27

PARTIE 1

I – Le gestionnaire

Le multi accueil M' Ti moun et le LAEP - Lieu Accueil Enfants Parents - Papot 'jwé sont gérés par l'association Asfad.

Le siège de l'association se situe au 146 A, rue de Lorient à Rennes.
Téléphone 02 99 59 60 01 - Fax 02 99 59 24 28
Siège : siege@asfad.fr
www.asfad.fr

L'association est organisée en 4 pôles d'activité :

- Pôle Petite Enfance
- Pôle Cohésion Sociale
- Pôle Protection de l'Enfance
- Pôle Insertion socio-professionnelle

Les statuts de l'association sont à la disposition des familles.
L'assemblée générale a lieu 1 fois par an.
Voir organigramme en annexe.

Asfad
association

Multi accueil
M'Ti moun

Multi accueil
M'Ti moun

Multi accueil
M'Ti moun
146 D rue de Lorient
CS 64418
35044 RENNES CEDEX
Tél. 02 99 59 80 33
Fax 02 99 59 24 28
mtimoun@asfad.fr

www.asfad.fr

II - M' Ti moun, Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE)

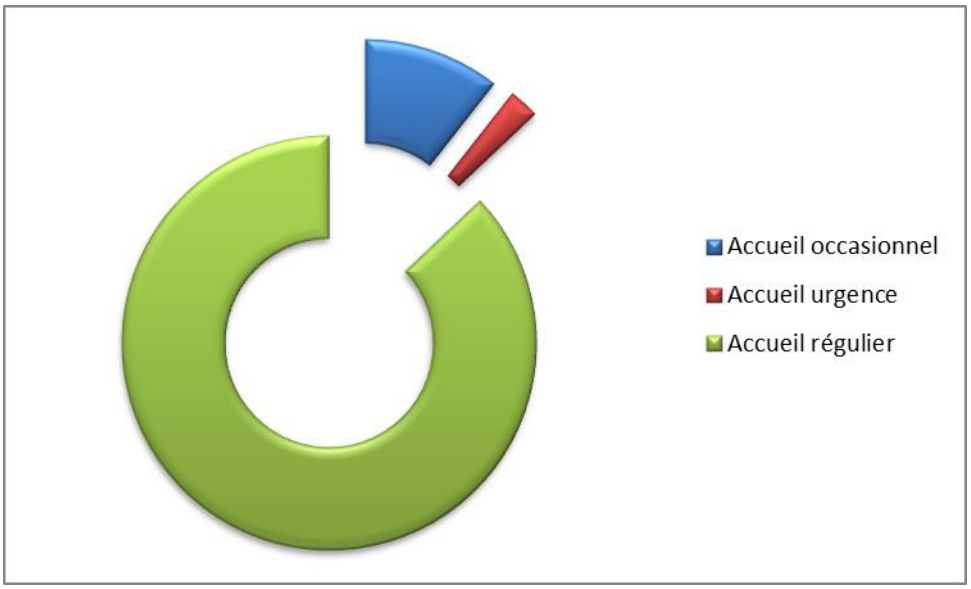
La structure a un agrément PMI (Protection Maternelle et Infantile) pour 45 places. Les enfants sont accueillis de 2 mois et demi jusqu'à 5 ans révolus.

a) Les espaces dédiés aux enfants

Ils sont accueillis en âges mélangés dans 2 unités de vie :
- unité ROSE : enfants de 2 mois 1/2 à 20 mois
- unité VERTE : 20 mois à 4 ans

Ce choix d'être en unité d'âge permet aux professionnels d'être au plus près des besoins de chacun et tout en avançant au rythme de chacun dans les apprentissages.

b) Les contrats d'accueil



Nous avons accueilli 85 enfants. Certains enfants ont été accueillis dans le cadre de l'urgence ou en occasionnel. Leur contrat s'est ensuite transformé en accueil régulier pour certains.

Le multi accueil a pour vocation première d'être dans la mixité d'accueil, en étant réactif aux différents besoins des familles accueillies ou en attente de mode de garde. Cette année a permis de répondre à de nombreuses familles en leur proposant différents modes de garde.

c) La vie de l'équipe

En 2019, il y a eu un départ à la retraite d'une auxiliaire de puériculture au sein de l'établissement. La nouvelle organistaion de travail mise en route en 2018 a permis aux agents d'entretien d'avoir un temps de transmission quotidien et une nouvelle répartition des tâches au quotidien.

L'instauration de deux journées fixes hors temps d'encadrement pour l'infirmière puéricultrice, lui permet de se détacher au niveau du suivi sanitaire et ainsi d'accompagner des enfants et des familles dans le cadre de certains PAI.

L’analyse des pratiques initiée en 2018 et confortée en 2019 à raison de 4 séances dans l’année a permis à l’équipe de trouver de nouveaux outils de travail et ainsi de pouvoii accompagner au mieux certaines situations familiales.

III – L'activité

a) Ouverture du multiaccueil

Le nombre de jours d'ouverture pour l'année 2019 est de 235 jours.

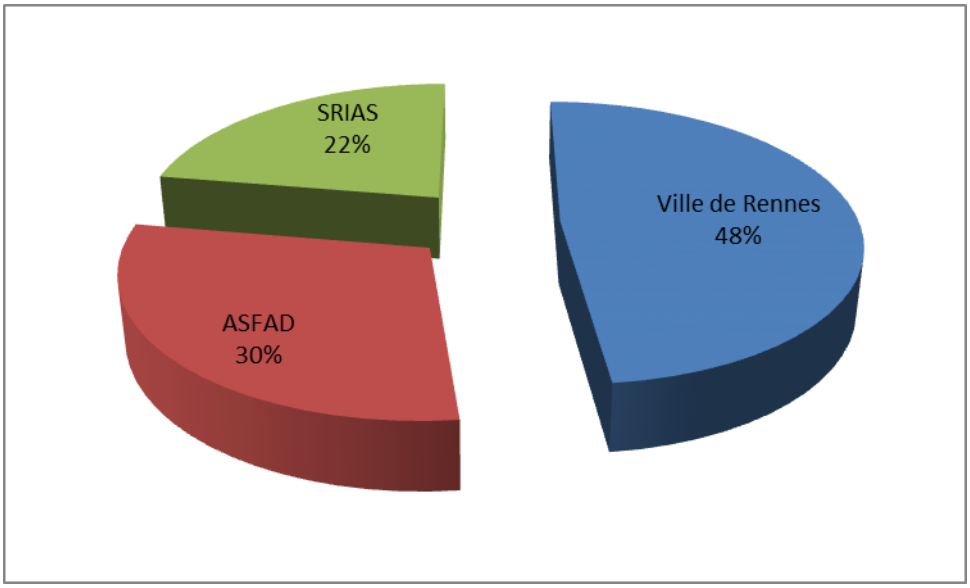
Les fermetures de l'établissement en 2019 :

- les deux premières semaines d'août
- la 2e semaine des vacances de Noël
- deux journées et quatre ½ journées pour réunions pédagogiques
- le vendredi 31 mai

b) L'origine des enfants par réservataire

Sur 85 enfants accueillis en 2019 :

- 25 enfants sont originaires de l'ASFAD : CHRS et centre parental
- 41 enfants sont orientés par l'Etoile – organisme Ville de Rennes -
- 19 enfants viennent via la SRIAS (Préfecture)



c) Fréquentation des enfants

Le nombre d'heures contractualisées pour l'année 2019 :

ACTIVITE	TOTAL 2019	*Rappel chiffres 2018*
Nombre d'heures proposées*	**121 612 h**	***119 543 h***
Nombre d'heures facturées**	**83 939 h**	***82 713 h***
Nombre d'heures réalisées**	**71 078 h**	***68 532 h***

** nombre de places x l'amplitude horaire x nombre de jours d'ouverture/année.*

45 x 11 h 30 x 235 j = 121 612 h

*** correspond à la déclaration CAF bilan 2019.*

Le taux de facturation sert à déterminer notre montant de PSU.

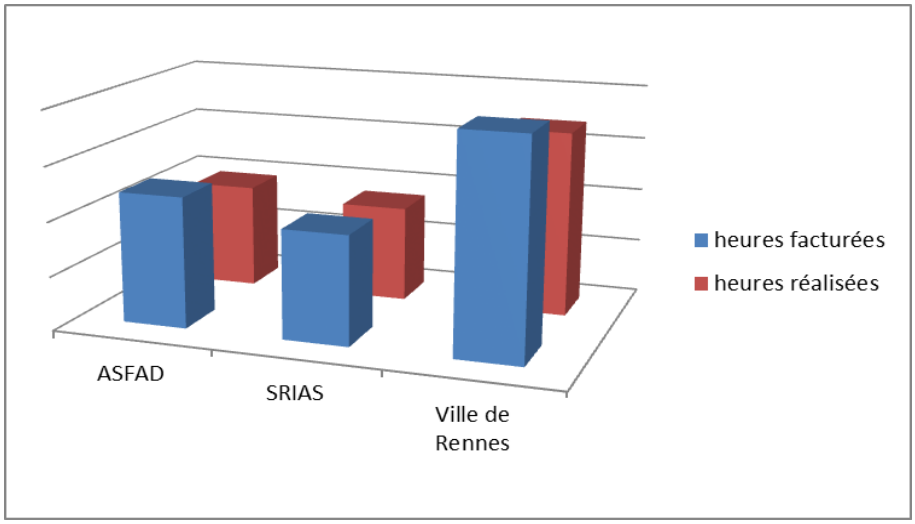
2019

Heures facturées 83 939

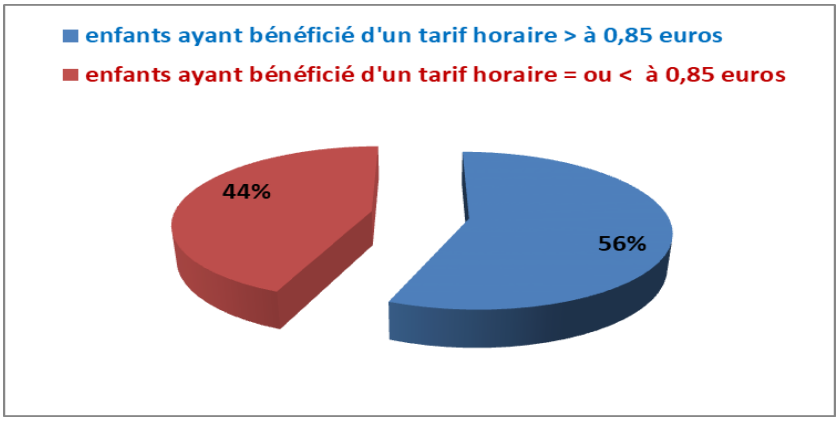
Heures réalisées 71 078

= 118 %

Financeur	Heures facturées	Heures réalisées
ASFAD	24196,75	19312,32
SRIAS	20086	17636,16
Ville de Rennes	39655,75	34129,43



d) Accompagnement des familles



Nous avons accueilli 48 enfants pour lesquels les familles ont bénéficié d'un tarif horaire = ou inférieur à 0.85 cts. Ce seuil tarifaire est déterminé par le Conseil départemental et met en évidence un nombre important de familles ayant de faibles revenus.

L'accompagnement de certaines familles se fait en lien avec les PMI des CDAS pour pouvoir être au plus près des besoins de la famille et ponctuellement, poursuivre un accompagnement dans le quotidien.

Parfois certains accueils d'enfants nécessitent de mettre en place ce que l'on nomme le PAI (protocole d'accueil individualisé). Cela a été le cas pour 2019 avec 12 PAI mis en place au sein de la structure. Ces PAI se travaillent en lien avec des professionnels sanitaires exterieurs comme une kinésithérapeute qui venait deux fois par semaine au sein des unités.

IV – La vie du multi-accueil

Les sortie, événements et rencontres

Rencontres intergénérationnelles

Une sortie à la maison de retraite Saint-Cyr avec 8 enfants, 2 parents et 2 professionnelles. Activités dans le parc attenant, jeux d'exterieur avec l'aide des personnes âgées qui réceptionnaient les enfants en bas du tobbogan. Nous avons continué sur cette années les rencontres intergénérationnelles, avec 11 visites à la crèche de résidentes de Saint-Cyr et leur animatrice

Sorties au marché, dans le quartier…

Marché : permet la découverte de fruits et de légumes sur les étalages. Les enfants ont goûté du pain et acheté des bananes et ananas pour la crèche.Ces sorties se termianatn toujours par la confection d'une recette avec les produits achetés le matin
Quartier : découverte de l'environnement proche, de la nature. Ramassage de feuilles, fleurs. Observation des oiseaux le long de la Vilaine

Musée des beaux-arts

Deux sorties au musée des beaux-arts. Une découverte des œuvres et animations autour de chaque œuvre : thème peinture, la mère et l'enfant ; thème sculpture, la petite fille au chien.
De belles decouvertes pour certines familles qui decouvraient pour la première fois le lieu et etaient surpris de voir l'inetert que leur enfant portait aux ouevres

Convention internationale des droits de l'enfant – 30e anniversaire, novembre 2019

Le multiaccueil a souhaité fêter l'anniversaire de ce texte, le faire découvrir, le faire vivre, l'illustrer, avec la participation des enfants, familles et professionnels, en réalisant une exposition composée de textes, de dessins, portant sur le sujet des droits de l'enfant. Un goûter a clôturé cette journée et a reassemblé des familles et des professionnels des différents lieux du pôle petite enfance, ainsi que d'autres établissements de l'ASFAD. Un très beau moment de partage permettant à chacun , parents enfants et professionnels de s'exprimer sur cette convention internationale des droits de l'enfant .
PHOTIO A METTRE

Bibliothèque, temps de lecture

Sylvie, de la bibliothèque de Cleunay est intervenue sur deux séances pour présenter des livres et de nouvelles histoires…
Deux mamans sont venues raconter des histoires avec leurs propres livres.

La « grande lessive », échange avec l'école

Des enfants de l'école Moulin-du-Comte sont venus partager un goûter sur un temps d'exposition des œuvres des enfants de la crèche. Un groupe d'enfants de M'timoun s'est également déplacé à l'école visiter l'exposition dan la cour et le potager.

Conférence-débat : autorité, des limites pour grandir, janvier 2019

Cette conférence était organisée avec des partenaires du quartier Cercle Paul-Bert et l'école Moulin-du-Comte. Des professionnels et plusieurs familles du multiaccueil étaient présents ainsi que des parents de l'école et des habitants du quartier. Un temps convivial en fin de soirée a permis des échanges entre tous autour de cette thematqiue de parentalité qui questionne souvent les familles

Pâques

La venue exceptionnelle depoules et de poussins à la crèche a permis aux enfants d'approcher de plus près avec un ramassage d' œufs frais,et une observation rapprochée des comportements des animaux.

En juin, 3e édition de la fête de la musique

C'est un temps fort de l'année au multiaccueil, temps de convivialité, de partage de recettes et de musique multiculturelle. Pour préparer cet événement, enfants, parents et professionnels on participé à des ateliers :

- Fabrication d'instruments de musique
- Décoration du multiaccueil
- Préparation de salades de fruits

Et avec notre partenaire de Terre des Arts, Lucie, un atelier musique et eau (calebasses remplies d'eau pour expérimenter des sons dans l'eau).

Tournage d'un film sur l'acceuil de la mixité à Mtimoun

L'occasion de témoigner lors d'un journée départementale des EAJE, a permis de mettre en route ce projet de faire un film sur la thématique de la mixité à Mtimoun.
Trois jours de tournage complets avec des témoignages de parents, de professionnels et des prises de moments de vie avec les enfants.
Cela a permis à l'équipe de se poser et d'affirmer de nouveau ces valeurs portées au sein du projet pédagogique. C'était aussi un nouveau temps de rencontre avec les familles sur cette thématique de mixité avec la diffusion du film en libre service au sein de la struture. Enfin ce film a été l'occasion de présenter M'Ti moun aux autres EAJE du département de manière ludique.

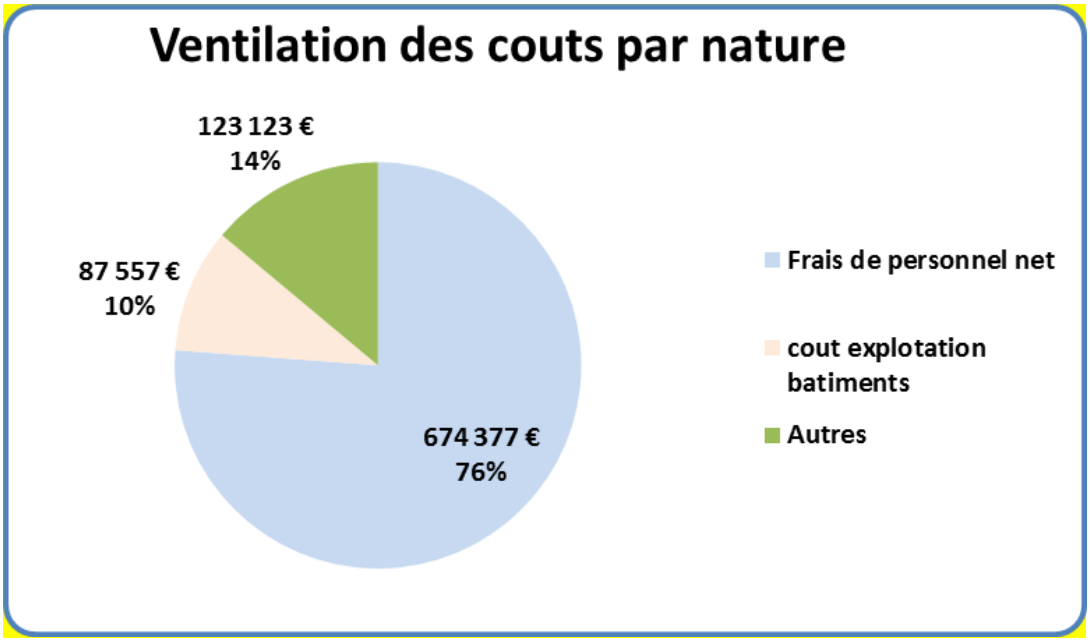
L'accueil des stagiaires

Diplôme/formation	Nombre de stagiaires accueillis
Bac pro ASSP	2
Stage 3e	2
Infirmière puéricultrice	1
Ergonome	1
Auxiliaire puériculture	2
EJE	1
AEPE	1

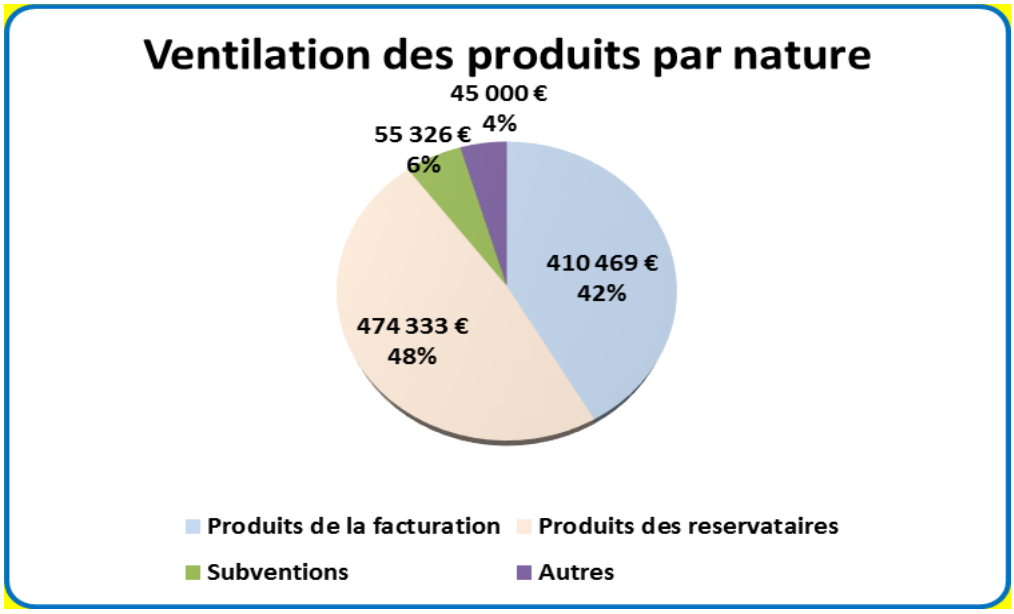
L'accueil des stagiaires est réfléchi de manière à pouvoir accueillir différentes formations et permettre à chacun des professionnels d'être référent. Une réflexion est en cours sur l'accueil de personnes en apprentissage.

V - Analyse des résultats comptables 2019

Les charges



Les produits



Résultat

Le résultat pour l'année 2019 est positif de 100 000 euros. Ce montant est le résultat de subventions CAF versées qui n'étaient pas prévues au budget prévisonnel ainsi qu'un élément exceptionnel de 45 000 euros. Le résultat reconductible de 55 000 euros est dû à un absentéisme largement diminué. Ce résultat serait reconductible dans les conditions de financement des réservataires actuels.

Ce bilan nous permet d'être sereins face aux inconnus qui se profilent pour l'année 2020.

VI – Conclusion

L'année 2019 a été une année riche en projets avec un point d'orgue qui ont été les animations proposées aux familles autour de l'anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant. Un événement partagé avec les differents services de l'Asfad et permettant ainsi une rencontre de familles et d'enfants venant de divers horizons sur une th2matique partagée : les droits de l'enfant .

C'est bien avec les quatres principes fondamentaux de cette convention qui sont :

- ***la non-discrimination,***
- ***l'intérêt supérieur de l'enfant,***
- ***le droit de vivre et de se développer***
- ***le respect des opinions de l'enfant.***

que les équipes du Pole petite enfance travaillent au quotiden avec les familles et les enfants accueillis .

Marie PECOT,
Directrice Pôle Petite Enfance

PARTIE 2

Asfad
association

LAEP
Papot'Jwé

I – Présentation de Papot'Jwé

Lieu d'**A**ccueil **E**nfants/**P**arents (LAEP)

Au 146 A, rue de Lorient à Rennes (ligne de bus 11 et 14/arrêt Stade Rennes)

Ce lieu est ouvert depuis septembre 2017, le vendredi après-midi de 14 h 30 à 17 h 30 en période scolaire et la première semaine des vacances scolaires. Cet espace de jeux et de partage est ouvert aux enfants de 0 à 6 ans accompagnés de leur(s) parent(s) ou grand(s)-parent(s). Les futurs parents peuvent également y participer. L'accès est libre, gratuit, sans réservation et anonyme. Seuls l'âge et le prénom de l'enfant sont demandés et notés sur un tableau blanc.
Le LAEP est animé par deux accueillants (un professionnel et un bénévole) qui sont à l'écoute de chacun. A ce jour le LAEP est composé d'une directrice, de deux professionnelles et quatre bénévoles. Concernant les bénévoles, nous avons signé une convention avec l'association AGIR.
PAPOT'JWE est l'occasion pour les parents de s'accorder une parenthèse autour du jeu avec leur enfant. Il leur permet de pouvoir échanger avec d'autres parents et les accueillants présents. Pour l'enfant, c'est un premier lieu de socialisation où il va rencontrer d'autres enfants et adultes. C'est un espace où il va pouvoir développer sa créativité et qui va le préparer progressivement à la séparation en toute sécurité car son parent l'accompagne. Ce n'est pas un lieu où est proposée une activité spécifique mais il est bien conçu comme un lieu d'échanges et de partage où les accueillants interagissent en fonction de ce qui se présente et facilitent les interactions.
L'activité du LAEP se réalise dans des locaux que nous partageons avec un autre service de l'ASFAD. De ce fait, chaque vendredi, le professionnel qui arrive à 13 h 30 installe l'espace de jeux et le range à 17 h 30. Chaque vendredi, le lieu est installé de la même façon afin que les parents y trouvent des repères en présentant différents espaces : jeux de construction, coin bébés, coin dînette, espace de jeux d'imagination et d'imitation, une table pour s'installer afin de dessiner, faire des coloriages, des puzzles, jouer à la pâte à modeler et un espace de déplacement libre.

Les familles

A ce jour, 26 familles sont venues au LAEP. Ces familles ont été orientées par le CHRS, le CIDF, l'école et la gazette du quartier de Cleunay. Cette année nous avons remarqué une mixité plus importante (4 papas, 3 couples, 2 grands-mères et des mamans).
Pour certains d'entre eux, ce rendez-vous hebdomadaire est très important. La souplesse des horaires et le fait de ne pas avoir à s'inscrire permettent aux familles d'y rester toute l'après-midi ou seulement une demi-heure en fonction de leur désir et/ou de leur besoin.
Les arrivées étant échelonnées, nous devons toujours nous rendre disponibles pour accueillir les nouveaux arrivants. Nous avons pu remarquer que la majorité des accueils avaient lieu à partir de 16 h (après la sieste pour de nombreux enfants ou après l'école). Nous accordons une attention particulière à ce moment aussi bien pour les enfants que pour les adultes. En début de séance, nous installons toujours au même endroit, une petite marionnette lapin que nous avons nommée PAPOT'JWE. Nous donnons vie à cette marionnette en fin de séance. Les enfants tout comme les parents se sont très vite appropriés ce rituel qui constitue un véritable repère pour chacun.

L'équipe

Afin de soutenir l'équipe, des réunions de fonctionnement ainsi que des séances d'analyse de la pratique avec l'intervention d'un intervenant extérieur sont mises en place. En 2019 il y a eu 6 analyses de la pratique.
Durant le 1er semestre 2019, nous avons travaillé à la conception 2 livets d'accueil en direction des familles et en direction des bénévoles.
L'équipe a connu des mouvements de bénévoles : l'accueil de deux nouvelles bénévoles et le départ de Jacqueline TREGUIER, qui était la première bénévole soutien au projet.

Les temps forts de 2019

- La formation

Deux bénévoles ont bénéficié d'une formation de 3 jours à Rennes : « LAEP-Cadre Spécifique et posture de l'accueillant ».
Cette formation été animée par les services de la CAF et a permis aux deux bénévoles de la structure de rencontrer d'autres LAEP et d'échanger sur les différentes pratiques. Un point fort permettant à chaque bénévole de pouvoir asseoir la pertinence d'un travail en duo salariés bénévoles sur cet accompagnement à la parentalité.
Les différents objectifs de cette formation étaient :
- Comprendre le cadre spécifique d'un LAEP et saisir la pertinence de ce dispositif, pour l'enfant et son parent.
- Connaître les concepts de base d'un LAEP (référentiel CAF)
- Se représenter le rôle et la fonction de l'accueillant, afin de mieux appréhender la posture spécifique de l'accueillant.

- Le salon du bénévolat

L'équipe du LAEP a participé en septembre 2019 au salon du bénévolat à Rennes. L'ASFAD accorde une importance quant au travail salarié/bénévole et a donc sollicité plusieurs services pour y participer.

- La semaine des droits de l'enfant

L'Éducation nationale a célébré en 2019 le 30e anniversaire de la Convention des Droits de l'Enfant. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant est un texte de 54 articles, adoptée par les Nations-Unies le 20 novembre 1989. Elle affirme qu'un enfant n'est pas seulement un être fragile qu'il faut protéger mais que c'est une personne qui a le droit d'être éduqué, soigné, protégé, quel que soit l'endroit du monde où il est né. Et aussi qu'il a le droit de s'amuser, d'apprendre et de s'exprimer.
C'est pourquoi les vendredis 22 et 29 novembre l'équipe a préparé des ateliers ludiques sur les thèmes des droits de l'enfant et plus précisément sur la thématique de :

« Droit à une sphère privée »

Pour les enfants :
Afin d'illustrer cette thématique, les accueillantes ont proposé aux enfants (les plus grands) de choisir des images représentant : la rêverie, l'intimité, la famille, la solitude, le bain, le pot, les livres, les jeux… Ils devaient ensuite aller coller ces images dans les différentes pièces d'une maison dessinée sur un grand panneau. Dans cette maison, étaient représentées les différentes pièces de vie : chambre parentale, chambres enfants, salle de bain, WC, salon et cuisine. Nous avons utilisé ce support, pour échanger avec les enfants des lieux qu'ils utilisent dans la maison en fonction de leurs activités et de leur besoin en présence ou non de leurs parents. Ceci en favorisant l'interactions avec les adultes présents.

Pour les parents :

Une boîte à idées avait été installée avec différents thèmes : la rêverie, l'intimité, la famille, la solitude, le bain, le pot (en lien avec les thématiques proposées aux enfants) … Là encore, l'objectif était de permettre à travers ce support, les échanges, discussions et débats entre parents et accueillants.

Les familles présentent, lors de ces 2 vendredis, ont activement participé à cette « animation ».

Le vendredi 29 novembre, il était proposé aux familles qui le souhaitaient de participer « au gouter du monde ». Moment de partage et de convivialité où étaient présentées l'ensemble des productions des personnes bénéficiaires des services de l'ASFAD autour de cette thématique des 30 ans des droits de l'enfant.

- La soirée parentalité :

En janvier 2019, l'ASFAD, la CAF, le Noroît, l'Ecole Moulin-du-Comte et l'association de parents d'élèves se sont associés pour organiser une soirée d'information et d'échange en proposant une conférence sur la thématique « Le cadre et les limites ». Cette conférence était animée par Monica Medja, psychologue clinicienne, intervenante de l'association « La vie des parents » et spécialiste des émotions chez l'enfant. Des accueillantes du LAEP étaient présentes pour rencontrer les familles et leur présenter la structure présente sur le quartier.

Les projets

Les recrutements des bénévoles seront toujours d'actualités en 2020.
L'équipe est toujours très active concernant les moyens de communication concernant ce lieu (article de journal du quartier, flyer, salon du bénévolat…) afin que chaque parent puisse venir echanger sur sa parentalité librement avec d'autres.

II – Analyse des résultats comptables 2019

a) Les charges

Total des charges : 15 955 €

- Des charges courantes de 4 019 € constituées principalement d'un loyer et des frais pour l'organisation des 1 an et l'achat de matériel pédagogique pour l'équipe.
- Des charges de personnel de 11 936 € y compris la mise à disposition de la directrice du multi accueil.

b) Les produits

Total des produits : 15 955 €

- Des prestations facturées à la CAF pour 3 898 €.
- Des prestations facturées aux établissements de l'Asfad (CHRS, Centre parental et multi accueil) pour 11 143 €.
- Des subventions de la part dde la MSA à 914 €.

c) Résultat

Le résultat 2019 est équilibré grâce a une reprise en charges par le multi accueil à hauteur de 4 900 € et des dons d'établissements bancaires à la hauteur de 2 500 €.

III - Conclusion

Le LAEP a pu proposer un livret d'accueil simplifié aux nouvelles familles ainsi qu'un livret construit à destination des partenaires. La communication développée en 2019 a permis d'accueillir de nouvelles familles avec la présence de grands-parents, de couples, ce qui est une nouveauté pour PAPOTJ'IWE.
L'objectif principal pour 2020 est de réfléchir sur l'augmentation possible des créneaux d'ouverture pour permettre l'accueil de nouvelles familles.

Marie Pécot,
Directrice Pôle Petite Enfance

PARTIE 3

HALTE-GARDERIE EXPERIMENTALE

I – Présentation

Historique du projet

Une étude du territoire a été faite sur 1 an et déposée à la CAF 35 au 1er trimestre 2019. Il a été décidé de l'expérimentation d'une unité halte-garderie intégrée au multi accueil Mtimoun (extension temporaire de l'agrément de 45 à 53 places). Cette structure est à destination des enfants en situation de migration et des enfants du quartier. Un partenariat est mis en place avec les différents acteurs du territoire sur l'accompagnement des familles migrantes et de leur orientation vers la halte-garderie.

La halte-garderie a été ouverte du 23 septembre 2019 au 20 décembre 2019 sur les jours d'ouverture suivants : le mardi toute la journé, le mercredi et le vendredi matin. Le lieu est mutualisé avec d'autres services de l'ASFAD.

Quelques données

Composition de l'équipe :

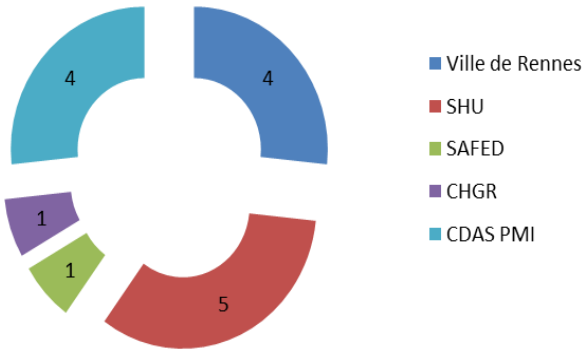
Une équipe de 3 professionnelles accueillantes et un agent d'entretien, sous la responsabilité de la directrice du pôle petite enfance : éducatrice spécialisée en cours de VAE EJE, une auxiliaire de puériculture ayant l'expérience d'accueil de familles vulnérables et une IDE travaillant en lien avec un service d'hébergement d'urgence. Il est à noter la participation d'un étudiant EHSP master 2 dans le cadre d'un stage multi partenarial sur l'étude des parcours de ces familles migrantes et de leurs besoins ressentis pour leurs enfants.

Le travail d'équipe s'est fait sur différents temps :

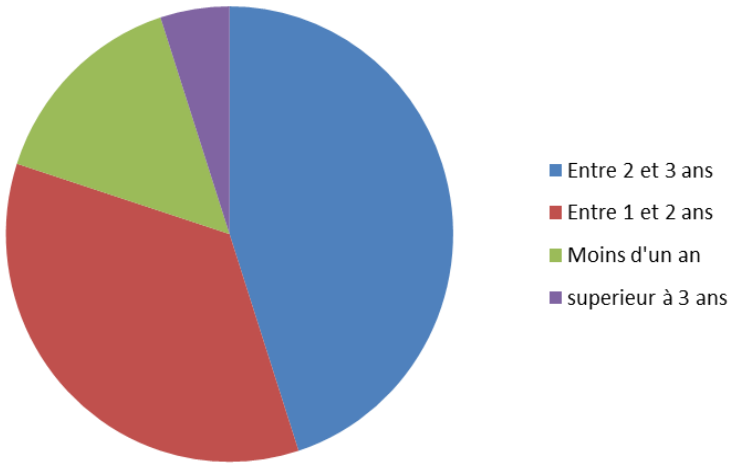
- 4 analyses de la pratique avec un intervenant extérieur.
- 4 réunions d'équipe + 1 réunion pour la préparation du bilan en 2020.
- Des temps de travail hors temps d'encadrement sur l'écriture d'observations.

Origine des familles

15 familles et 20 enfants accueillis sur la période.



Age des enfants



- **Un tarif horaire moyen de 0,57 cts.**
- **Un taux de recouvrement de 68 % relativement satisfaisant au regard du public accueilli (au 31/01/2020, « impayés » de 133,67 euros).**

Observations et analyse

Le moment de la séparation :

- Lieu identifié pour accueil (fauteuil, porte-manteaux avec repères visuels…).
- Proposition d'activités « ritualisées ».
- Temps plus important proposé pouvant aller de 10 à 15 minutes.

Les interactions/la socialisation :

- Importance des rituels spatiaux temporels.
- Temps conviviaux proposés aux familles (goûter crèche et semaine des droits des enfants).
- Possibilité que les enfants puissent participer à tour de rôle à des temps d'activité au multi-accueil avec d'autres enfants (musique, bibliothèque, fête de Noël…).

La communication :

- Utilisation d'un outil numérique de traduction pour faciliter la relation au moment des échanges quotidiens.
- Utilisation de communication non verbale par mimes et signes.

- Pas de nécessité d'utiliser les feuilles de transmission traduites au préalable.
- Utilisation une fois de la valise des émotions, intéressant dans le travail auprès des certains enfants.

Le repas :

- Un changement des lieux pour le repas et pour le goûter dans la pièce pour identifier le moment.
- Un prestataire bio reconnu par les parents et une diversification des aliments.
- Une nécessité de proposer un repas à chaque fois même en demi-journée.
- Une disponibilité proposée pour donner des biberons du matin au moment de l'ouverture.
- Questionnement sur la quantité proposée au temps de la collation et des réels besoins des enfants.

II - ANALYSE FINANCIERE

Activité	
Potentiel d'heures pour 8 places	1442
réalisé	1046
taux	**73%**

LIBELLE	Charges	Produits
Fournitures d'atelier	7,00	
Fournitures hôtelières	788,13	
Ss total Frais d'installation	795,13	
Alimentation Economat	13,94	
Pdts hygiene	15,50	
Pdts pharmaceutiques	42,70	
Ent. et rép Ets travaux courants	125,40	
Honoraires Supervisions, Ostéo	450,00	
Charges locatives	585,00	
Prestation de nettoyage	617,50	
Prestation d'alimentation à l'ext	426,98	
cout personnel direct	15 060,00	
Encadrement 0.10	1 100,00	
Participations familles Halte Garde		428,32
Participation PSU à 4.80/ heure		4 578,08
subvention ville de rennes		7 400,00
Bonus mixité		600,00
Total	**19 232,15**	**13 006,40**
Malis		**-6 225,75**

➢

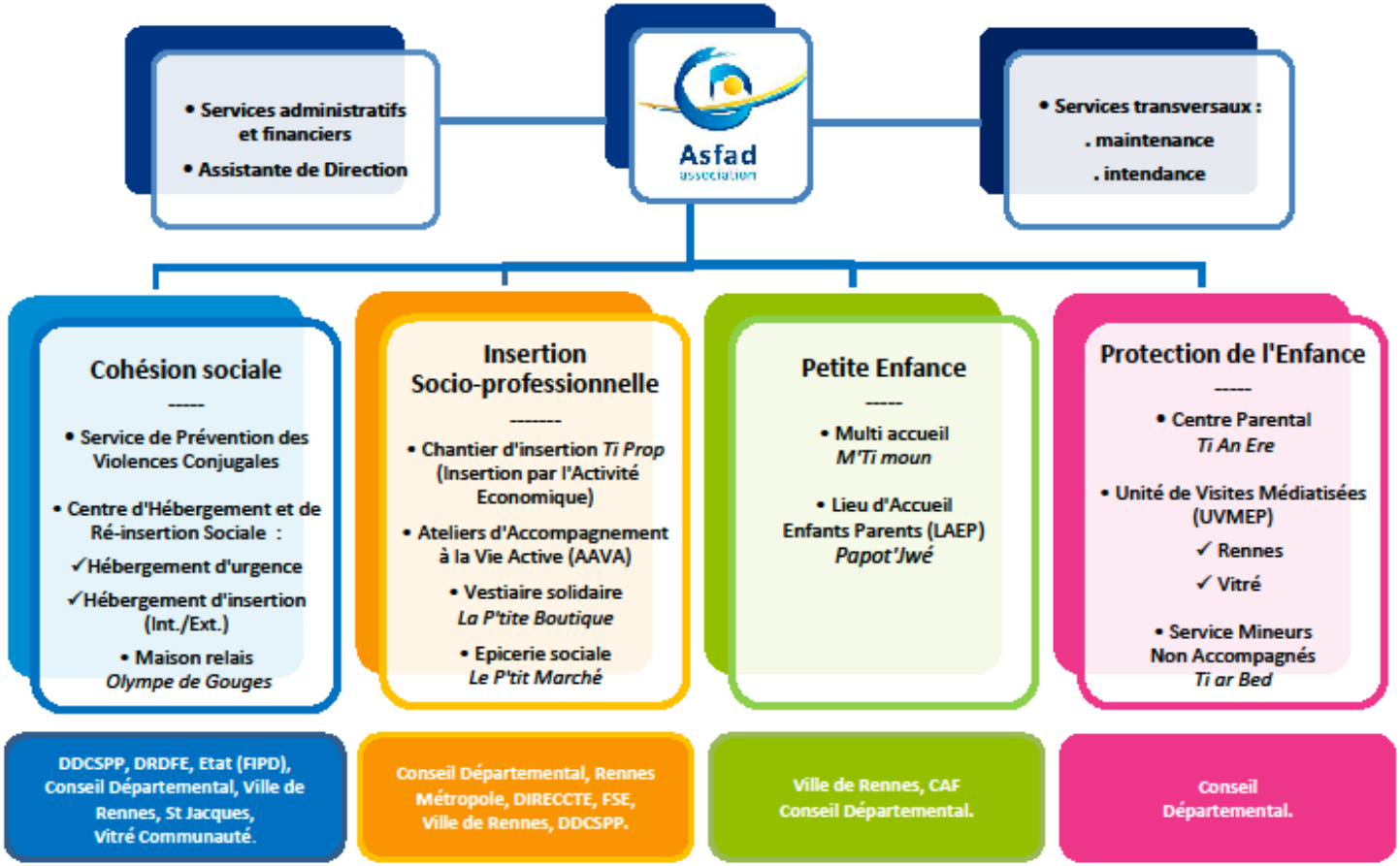
III - CONCLUSION

Cette expérimentation de 4 mois a été une riche expérience, de rencontres avecs de nouvelles familles, de nouveaux liens créés avec les partenaires, de nouveaux outils de travail inventés.

Ce qui a été observé en finalité c'est :

- *Une bienveillance des familles entre elles.*
- *Un regret exprimé par toutes les familles de la fermeture.*
- *Une richesse de la diversité des familles accueillies.*
- *La mixité quartier-migrants relative quant au 50/50 voulu au départ.*
- *Des besoins identifiés pour les enfants vivant des parcours de migration.*

Enfin la pertinence de l'existence de ce lieu, soutenue par nos partenaires, nous permet de nous projeter dans la construction d'un projet identique, durable sur le territoire.

Rennes, le 04/06/2020
Marie Pécot,
Directrice Pôle Petite Enfance

Organigramme des établissements et services