



RAPPORT D'ACTIVITE 2020

POLE PETITE ENFANCE



SOMMAIRE

PARTIE 1	4
Le gestionnaire	5
Introduction générale	6
M' Ti moun	8
Présentation	8
L'activité	9
La vie du multi-accueil	11
Analyse des résultats comptables 2020	15
Regard'enfants	17
Présentation	17
L'activité	18
La vie du multi-accueil	21
Analyse des résultats comptables 2020	23
PARTIE 2	24
Lieu d'Accueil Enfants/Parents (LAEP)	25
Analyse des résultats comptables 2020	27
Conclusion générale	28

PARTIE 1

Le gestionnaire

Les multi accueil **M' Ti moun** et **Regard'enfants** ainsi que le LAEP - Lieu Accueil Enfants Parents - **Papot 'jwé** sont gérés par l'association Asfad.

Le siège de l'association se situe au 146 A, rue de Lorient à Rennes.

Téléphone 02 99 59 60 01

siege@asfad.fr www.asfad.fr

L'association est organisée en 4 pôles d'activité :

- Pôle Petite Enfance
- Pôle Cohésion Sociale
- Pôle Protection de l'Enfance
- Pôle Insertion socio-professionnelle

Les statuts de l'association sont à la disposition des familles. L'assemblée générale a lieu 1 fois par an.

Introduction générale



Le pôle petite enfance s'est enrichi en 2020 avec l'arrivée d'un nouvel établissement, situé sur le quartier de Beauregard. Il est l'aboutissement d'un an et demi de travail et de collaboration avec la ville de Rennes et le Département.

Cette reprise de gestion, malgré le contexte Covid, a permis à de nouvelles familles du quartier d'intégrer un EAJE et ainsi d'être accompagnées par une équipe pluridisciplinaire. Nous souhaitons longue vie à ce nouvel établissement.

*Marie Pécot,
directrice du pôle petite enfance*



M' Ti moun

Présentation

La structure a un agrément PMI (Protection Maternelle et Infantile) pour 45 places. Les enfants sont accueillis de 2 mois et demi jusqu'à 5 ans révolus.

Les espaces dédiés aux enfants

Ils sont accueillis en âges séparés dans 2 unités de vie :

- unité ROSE : enfants de 20 mois à 4 ans
- unité VERTE : enfants de 2 mois ½ à 20 mois

Ce choix d'être en unité d'âge séparé permet aux professionnels d'être au plus près des besoins de chaque enfant tout en avançant au rythme de chacun dans les apprentissages.



La salle de motricité



L'unité des moyens-grands

Les contrats d'accueil

Nous avons accueilli 89 enfants. M'timoun a fermé ses portes durant le 1^{er} confinement pour une durée de 36 jours (du 15 mars au 7 mai). A la réouverture de l'établissement, il a été décidé d'accueillir de façon progressive les enfants, avec un nombre de places limité, dans le respect des règles sanitaires. Pour tous les enfants qui sont revenus, à compter du 11 mai 2020, nous avons proposé des contrats d'accueil occasionnel. Ce type de contrat a permis une souplesse dans l'organisation et la gestion (jours et heures de présence, besoins des familles...). Les contrats d'accueil réguliers ont pu être à nouveau proposés aux familles à compter du 1^{er} septembre 2020.

L'activité

Ouverture du multiaccueil

Le nombre de jours d'ouverture pour l'année 2020 est de 200 jours (initialement 236 jours).

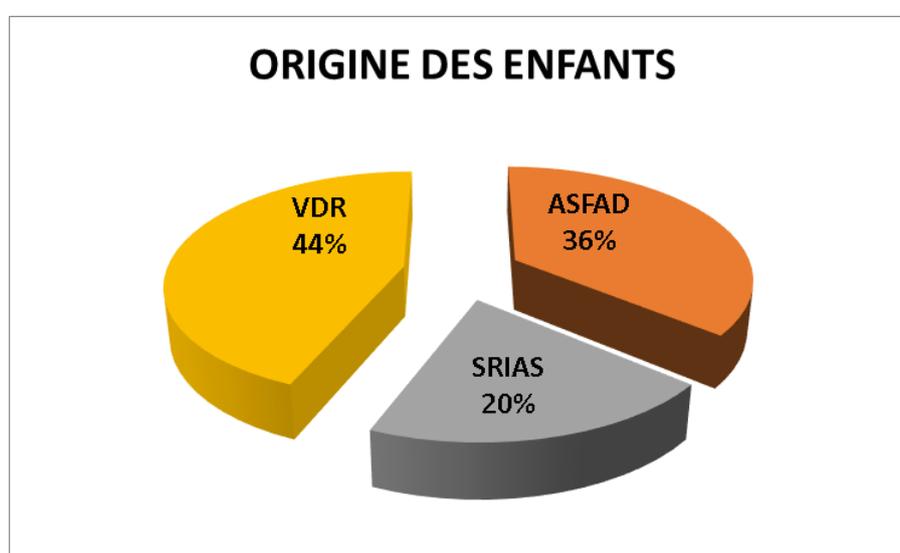
Les fermetures de l'établissement en 2020 :

- les deux premières semaines d'août
- la 2^e semaine des vacances de Noël
- deux journées et quatre ½ journées pour réunions pédagogiques
- le vendredi 22 mai

L'origine des enfants par réservataire

Sur 89 enfants accueillis en 2020 :

- 32 enfants sont originaires de l'ASFAD : CHRS et centre parental
- 39 enfants sont orientés par l'Etoile (organisme Ville de Rennes)
- 18 enfants viennent via la SRIAS (Préfecture)



Fréquentation des enfants

Le nombre d'heures contractualisées pour l'année 2020 :

ACTIVITE	TOTAL 2020	Rappel chiffres 2019
Nombre d'heures proposées*	91 500 h	107 513 h
Nombre d'heures facturées**	53 614.32 h	83 939 h
Nombre d'heures réalisées**	47 940.50 h	71 078 h

* Nombre de places x l'amplitude horaire x nombre de jours d'ouverture/année. Sur la base de 200 jours d'ouverture (base de calcul capacité d'accueil modulé).

** Correspond à la déclaration CAF.

Nous pouvons observer une baisse de 30 % des heures réalisées, qui correspond à l'impact de la fermeture liée à la crise sanitaire et à la réouverture progressive de notre équipement.

TAUX DE FACTURATION

Le taux de facturation sert à déterminer notre montant de PSU.

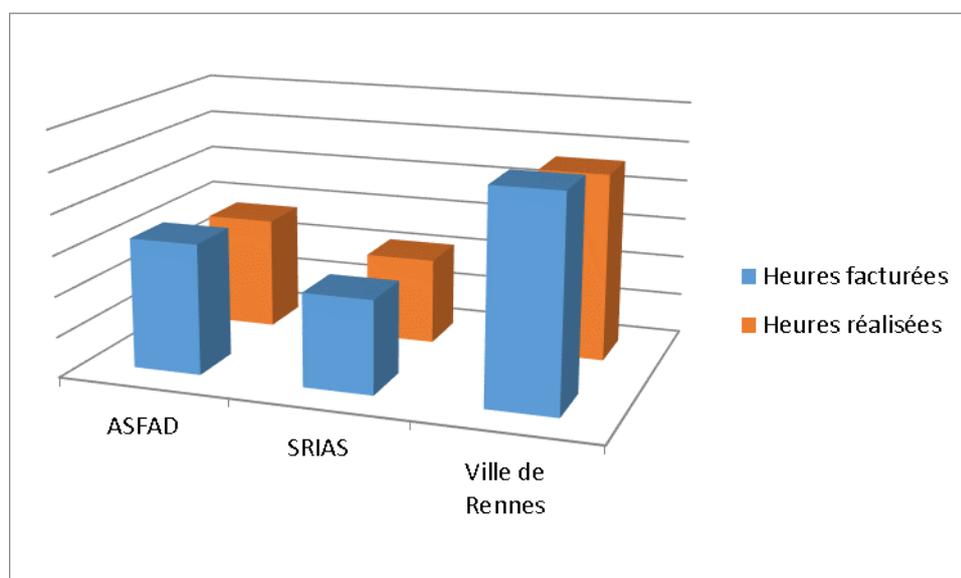
2020

Heures facturées	53 614	= 112 %
Heures réalisées	47 940	

Pour rappel 2019

<i>Heures facturées</i>	<i>83 939</i>	= 118 %
<i>Heures réalisées</i>	<i>71 078</i>	

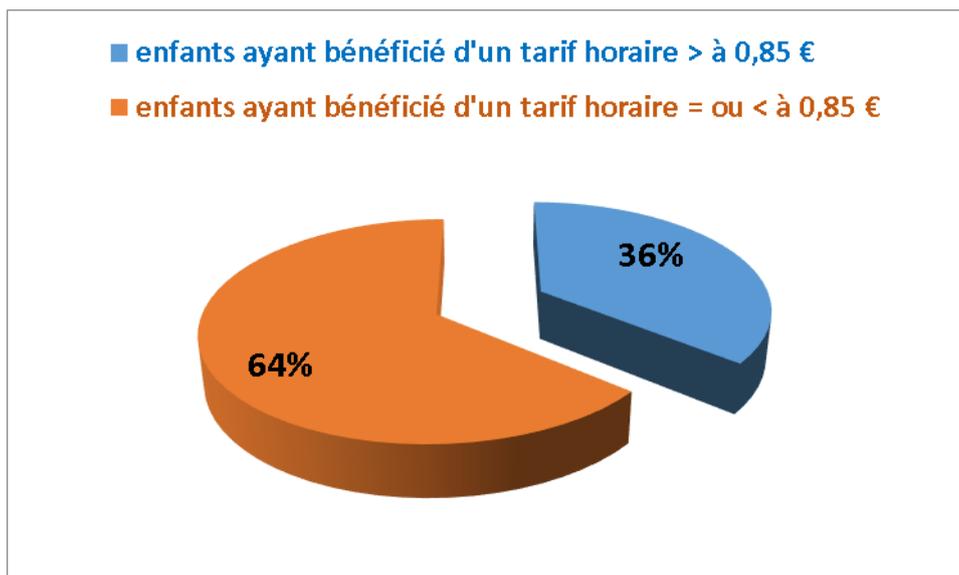
VENTILATION DES HEURES PAR FINANCEUR



Les écarts entre les heures réalisées et facturées qui s'observaient les autres années ont été atténués par la facturation au réel, sur la période du 11 mai au 31 août, permettant d'accompagner au mieux les besoins des familles tout en respectant la réglementation sanitaire complexe.

Accompagnement des familles

Nous avons accueilli 57 enfants pour lesquels les familles ont bénéficié d'un tarif horaire = ou inférieur à 0.85 cts. Ce seuil tarifaire est déterminé par le Conseil départemental et met en évidence un nombre important de familles ayant de faibles revenus.



L'accompagnement de certaines familles se fait en lien avec les PMI des CDAS pour pouvoir être au plus près des besoins et, ponctuellement, poursuivre un accompagnement dans le quotidien.

Nous pouvons observer une augmentation du nombre de familles bénéficiant d'un tarif horaire = ou inférieur à 0.85 cts, soit 64 % (pour rappel 56 % en 2019).

Parfois certains accueils d'enfants nécessitent de mettre en place ce que l'on nomme le PAI (protocole d'accueil individualisé). Cela a été le cas pour 2020 avec 9 PAI mis en place au sein de la structure. Ces PAI se travaillent en lien avec des professionnels sanitaires extérieurs.

La vie du multi-accueil

En 2020, les activités ont été très perturbées par le contexte sanitaire. Nous sommes allés au Noroît, avec les enfants et les familles, en janvier, pour un temps dédié à la lecture d'histoires dans des langues différentes.

Notre partenariat avec la maison de retraite St-Cyr a permis une rencontre avec les personnes âgées dans nos locaux.

Nous nous sommes rendus une fois au musée des Beaux-arts.

Nous avons eu 2 mois de fermeture correspondant aux mois de confinement. Pour maintenir le lien avec les familles, nous avons échangé par mail, en leur faisant parvenir une gazette avec des idées d'activités créatives ou motrices ou des échanges d'histoires.



Edition spéciale COVID 19

Le petit bout de chou

Bonjour à tous, petits et grands. Voici votre deuxième gazette, pleine d'idées printanières. Nous espérons que cela vous permet de passer de bons moments avec vos enfants.

A la semaine prochaine...

Marie Pécot

Quelques idées à essayer si la pression monte



- Proposer un temps de « défouloir » avec un sablier ou un minuteur.
- Proposer ou créer un espace de refuge comme une cabane : tendre une couverture sur une chaise.
- Proposer un coussin de la colère pour taper dessus et/ou crier dedans.
- Valoriser les comportements positifs et attendus, montrer ce que vous attendez.
- Proposer un temps chacun dans son espace : ¼ d'heure
- Proposer un temps de détente : <https://www.youtube.com/watch?v=WnxQoifO398> « Calme et attentif comme une grenouille ».
- S'isoler ou isoler l'enfant.
- Revoquez vos exigences à la baisse : refaites le point sur ce qui est négociable ou pas.
- Reposer les règles du quotidien.

Un peu d'exercice...

Aller d'un bout à l'autre du jardin ou du couloir en rampant, en roulant, à 4 pattes, en sautant comme une grenouille, en marchant à reculons, en marchant sur le côté comme un crabe, en faisant des pas de fourmis ou des pas de géants, en sautant à pieds joints, etc. Pour faire travailler l'imagination de votre enfant, vous pouvez lui montrer une façon de se déplacer puis lui proposer de trouver par lui-même une nouvelle façon de traverser le

jardin ou la pièce. Vous pouvez ainsi alterner jusqu'à avoir trouvé 10 types de déplacements différents.

Faire pousser une plante

Prendre des graines (pépins de pommes, lentilles vertes...), en mettre 5 à 10 espacées dans du coton imbibé d'eau.

Venir arroser le coton tout les jours (il faut être patient) et quand cela germe, replanter dans un petit pot de yaourt ou n'importe quel récipient avec de la terre.

Tous les jours venir avec l'enfant arroser avec une petite cuillère.

Observer la croissance de la plante (en profiter pour lui parler de sa fragilité et de l'importance de respecter la nature...).



Le petit jardinier

Voici mon petit jardin!

(Montrer la paume de sa main)

J'y ai semé des graines.

(Tapoter la paume du bout des doigts de l'autre main)

Je les recouvre de terre noire.

(Refermer la main)

Voici la bonne et douce pluie!

(Tapoter le dos de la main fermée avec les doigts de l'autre main)

Le soleil brille dans le ciel!

(Faire un large geste circulaire de la main libre)

Et voici une, deux, trois, quatre, cinq petites fleurs...

(Déplier les doigts l'un après l'autre)



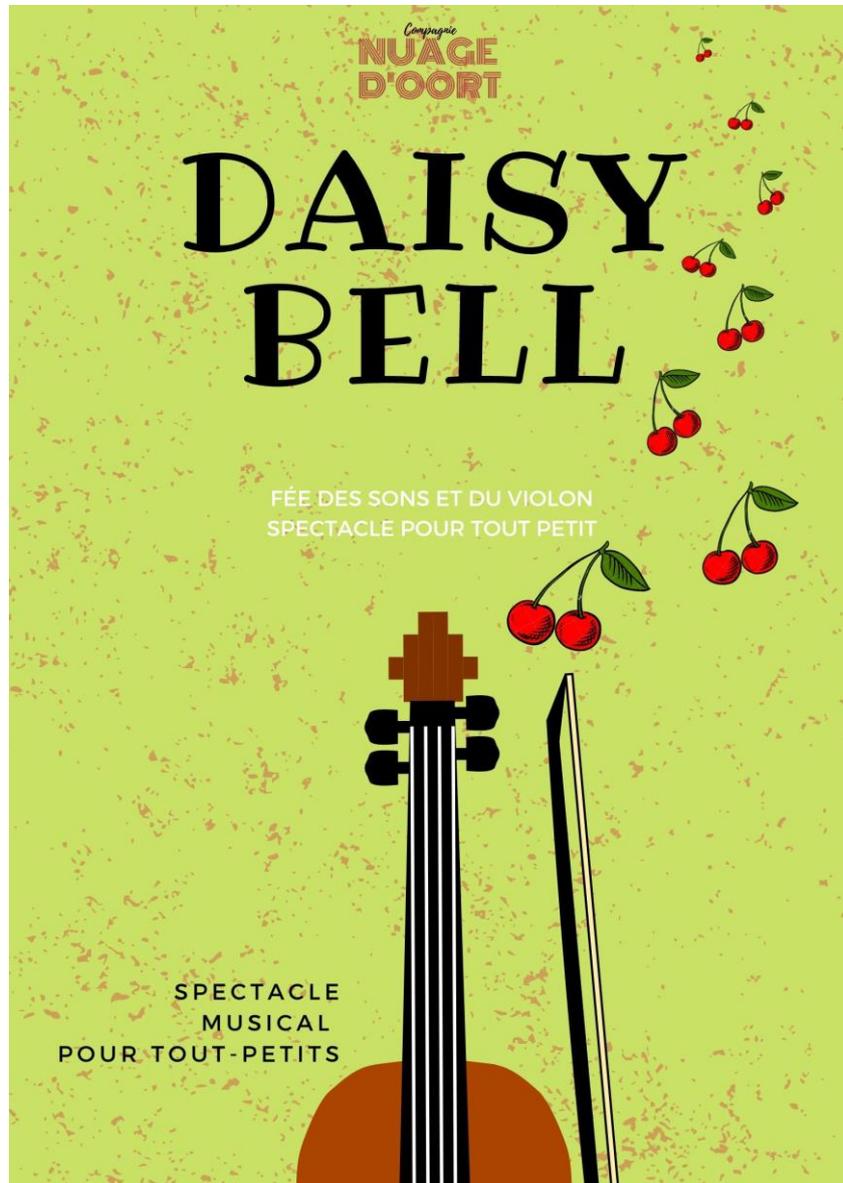
Pendant le confinement, nous avons mis en place un système de halte-garderie pour permettre aux familles les plus vulnérables et aux enfants d'avoir un petit temps d'accueil par créneau d'1 h 30.

M'timoun a été sollicité pour l'accueil de familles vulnérables, à raison de 5 enfants à la journée juste à la fin du confinement.

Au mois de mai, nous avons réouvert nos portes de façon progressive avec d'abord des groupes de 10 puis de 15 et enfin nous avons repris une activité à l'effectif normal à partir de septembre. Les familles ont bénéficié de place en fonction de leurs besoins, les familles avec des parents en activité ont été privilégiées pendant cette période. Notre choix d'accueillir du public vulnérable a pu se poursuivre en fonction des places disponibles dès la fin du mois de mai et nous l'avons étendu avec les assouplissements des contraintes des protocoles sanitaires.

Sur la période estivale, nous avons commencé les adaptations, assez nombreuses cette année. En septembre la vie de la crèche a repris son rythme, nous avons fait une réunion de rentrée pour les

parents avec la découverte de la salle Snozelenn pour certains. Les protocoles sanitaires ont continué à restreindre nos partenariats extérieurs et les sorties ont été moins faciles à organiser. A la fin de cette année nous avons fait bénéficier les enfants d'un spectacle de Noël avec la compagnie Nuage d'oort ; spectacle musical avec une artiste et un violon. Malheureusement, il n'y a pas eu de goûter de Noël avec les parents à cause du contexte sanitaire.



La vie de l'équipe

En 2020, il y a eu plusieurs changements :

- Une nouvelle équipe de direction à la rentrée avec une infirmière puéricultrice responsable de la structure et une éducatrice de jeunes enfants responsable adjointe
- Une direction de pôle avec des nouvelles missions
- Des mouvements au niveau de l'équipe d'agents d'entretien
- Une équipe éducative qui elle aussi a connu des mouvements dus aux différents arrêts en cette période de crise sanitaire

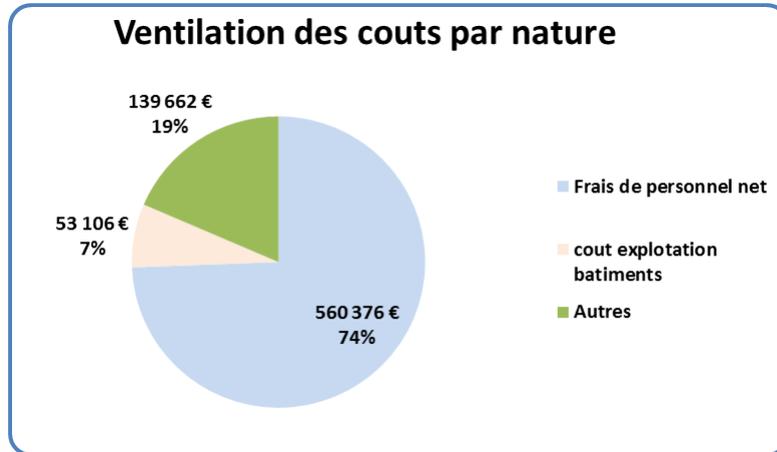
L'accueil des stagiaires

Diplôme/formation	Nombre de stagiaires accueillis
Infirmière puéricultrice	1
Bac pro ASSP	1
Auxiliaire puériculture	2
EJE	2
AEPE	2

L'accueil des stagiaires est réfléchi de manière à pouvoir accueillir différentes formations et permettre à chacun des professionnels qui le souhaite, d'être référent.

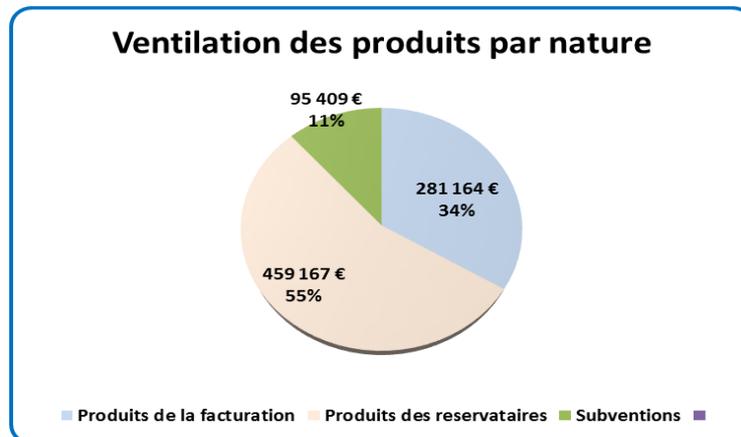
Analyse des résultats comptables 2020

Les charges



Une diminution des charges de 119 00 € par rapport à 2019 due à une diminution importante des cotisations avec le versement de l'indemnité chômage partiel.

Les produits



Par rapport au budget, une perte de tarification de 117 000€ due à l'activité particulière pendant les différentes périodes Covid.

Résultat

Un résultat positif de 77 481 € dû au versement exceptionnel d'une subvention CAF spécial Covid ainsi que des bonis en charge d'exploitation de frais de personnel, qui viennent compenser la baisse des produits.



Regard'enfants

Présentation

La structure a un agrément PMI (Protection Maternelle et Infantile) pour 47 places. Les enfants sont accueillis de 2 mois et demi jusqu'à 5 ans révolus.

Rappel du contexte de la reprise

- Un protocole d'accord signé entre le Département et la ville de Rennes, le 26 août 2019.
- 1^{re} rencontre avec le Département en décembre 2019.
- Vote du CA de l'Asfad pour la reprise de la gestion, le 12 /12/2019.
- 5 février 2020 : réunion avec toutes les parties prenantes (CD, PMI, Ville, CAF, Asfad).
- Février/mai 2020 : constitution de l'équipe.
- Fin juillet/début août 2020 : réalisation des travaux.
- 17 août : ouverture du multiaccueil « Regard'enfants »... SANS... les enfants avec toute l'équipe
- 24 août : ouverture de la crèche aux familles

L'organisation

La structure est organisée en deux unités de vie :

- Les Elfes (bébés)/ Les Korrigans (bébés-moyens)
- Les Lutins (moyens-grands)

Le multi accueil est ouvert tous les jours, du lundi au vendredi de 7 h 30 à 18 h 30.



*Unité des
moyens*

Les contrats d'accueil

52 enfants ont été accueillis à compter du 24 août 2020.

Parmi eux, sont présents les enfants qui après une pause estivale en famille, ont retrouvé le chemin de la crèche et plein de nouveaux enfants qui ont pris le temps de découvrir la crèche grâce à des périodes de familiarisation.

Nous avons pu accueillir des enfants en accueil régulier, occasionnel et également en accueil d'urgence pour répondre au mieux aux souhaits et aux besoins des familles.

L'activité

Ouverture du multiaccueil

Le nombre de jours d'ouverture pour l'année 2020 est de 87 jours.

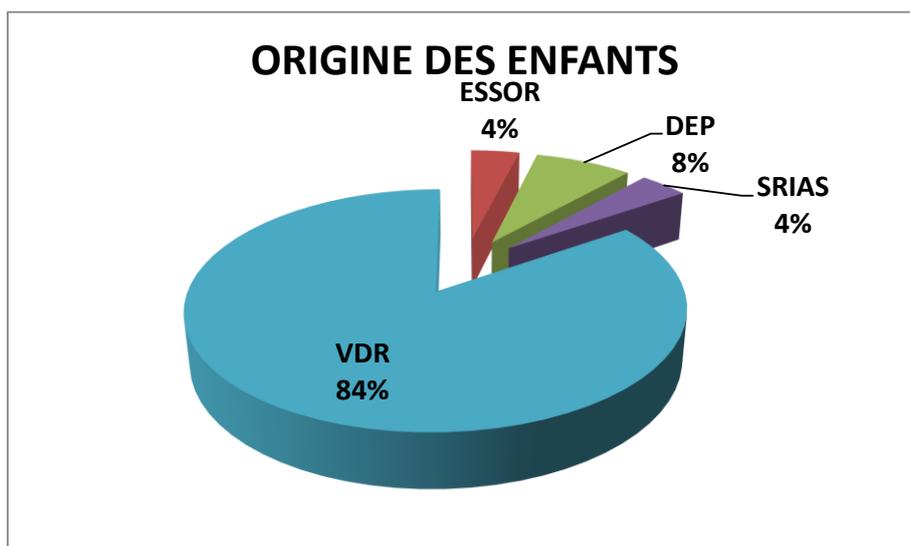
Les fermetures de l'établissement en 2020 :

- la 2^e semaine des vacances de Noël
- une journée et une ½ journée pour réunions pédagogiques

L'origine des enfants par réservataire

Sur 52 enfants accueillis en 2020 :

- 2 enfants sont originaires de l'Essor
- 44 enfants sont orientés par l'Etoile – organisme Ville de Rennes -
- 2 enfants viennent via la SRIAS (Préfecture)
- 4 enfants viennent via le Département



Fréquentation des enfants

Le nombre d'heures contractualisées pour l'année 2020 :

ACTIVITE	TOTAL 2020
Nombre d'heures proposées*	38 933 h
Nombre d'heures facturées**	29 177.51 h
Nombre d'heures réalisées**	24 273.50 h

* nombre de places x l'amplitude horaire x nombre de jours d'ouverture/année (base capacité d'accueil modulée).

** correspond à la déclaration CAF bilan 2020.

TAUX DE FACTURATION

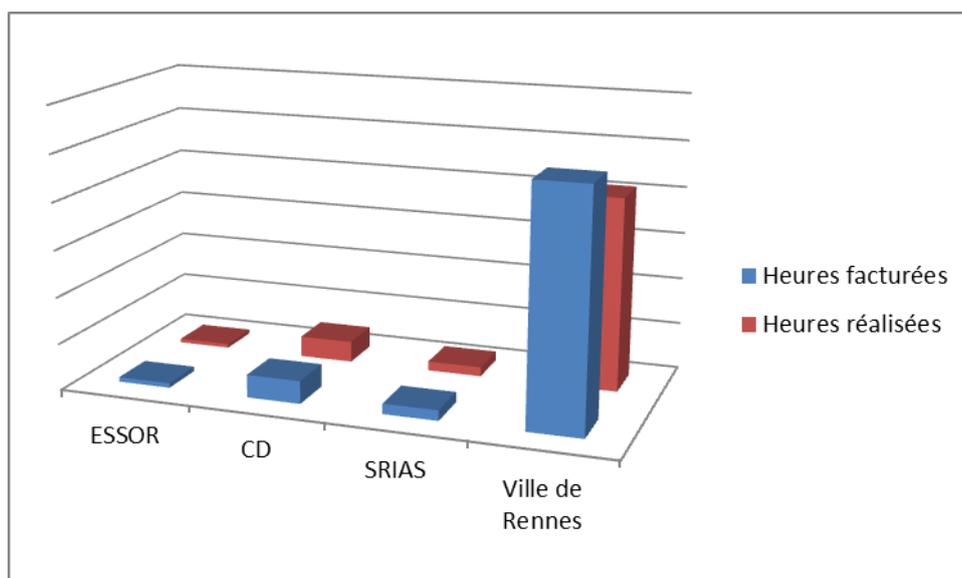
Le taux de facturation sert à déterminer notre montant de PSU.

A Regard 'enfants, ce taux n'est pas représentatif car il faut une année plein d'activité pour permettre une analyse pertinente des éléments financiers et d'activité.

2020

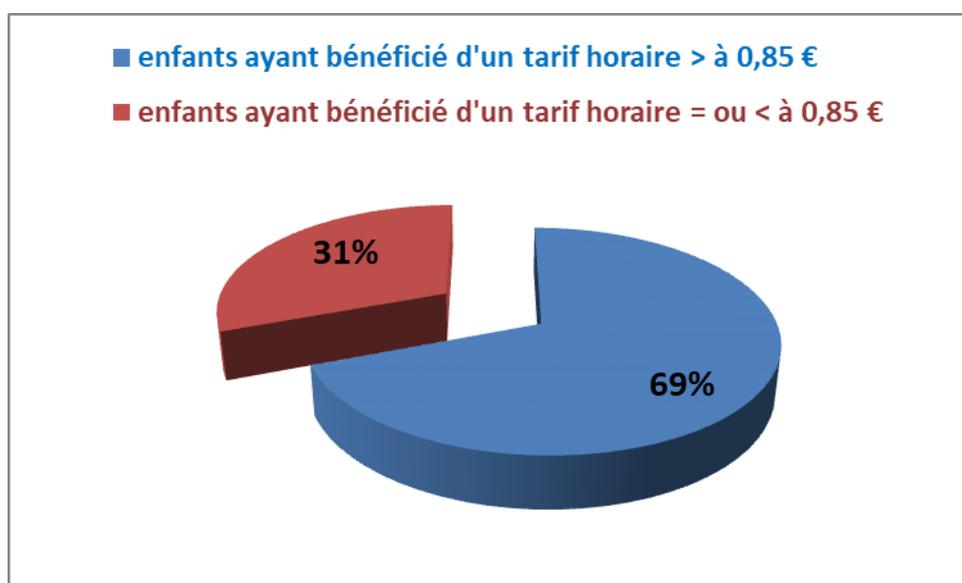
Heures facturées	29 177.51	= 120 %
Heures réalisées	24 273.50	

VENTILATION DES HEURES PAR FINANCEUR



Financier	Heures facturées	Heures réalisées
ESSOR	491,26	413
CD	2443,02	2246
SRIAS	1114,5	997,5
Ville de Rennes	25095,73	20617
	29144,51	24273,5

Accompagnement des familles



Nous avons accueilli 16 enfants pour lesquels les familles ont bénéficié d'un tarif horaire = ou inférieur à 0.85 cts. L'accompagnement de ces familles se fait en lien avec différents partenaires comme l'Essor, la PMI.

Concernant notre partenaire l'Essor, nous avons pu travailler en lien avec le centre maternel et également avec l'accueil parental pour être au plus près de la réalité des familles et des enfants que nous accompagnons et ainsi, nous permettre un travail conjoint d'observation sur les situations relevant de la protection de l'enfance.

Avec la PMI, ce travail s'est effectué en lien avec différents CDAS de la Ville de Rennes pour s'inscrire ainsi dans une continuité de prise en charge et d'accompagnement.

La vie du multi-accueil

Animation, activités

Chez les Lutins, nous accueillons entre 20 et 23 enfants de 22 à 36 mois avec une vie d'unité rythmée par des temps forts : accueil le matin, temps de chanson pour se dire bonjour, activités libres et en fin de matinée un temps calme avant le temps du repas. L'après-midi, après le temps de sieste, des activités calmes sont proposées aux enfants avant le goûter et ensuite un temps de jeu avant le temps des départs et des transmissions.

Sur cette fin d'année les grands ont pu découvrir les joies de la pâtisserie, exercer leur créativité grâce aux histoires inventées, travailler la motricité fine avec le sable magique, la pâte à modeler, les abaques, la peinture...



Chez les moyens, les enfants accueillis ont entre 10 mois et 2 ans. Les activités proposées ont été variées pour permettre d'explorer et de découvrir la peinture, les encastrements, pâte à modeler, les jeux d'eau, la motricité, parcours sensoriel et la pâtisserie.



Chez les bébés, le groupe d'enfants est composé de 12 à 13 enfants, âgés de 2,5 mois à 1 an. Après une période de familiarisation, ils ont découvert la motricité libre et ont pu commencer à explorer la pièce en se déplaçant et avoir accès des jeux variés en couleur, forme et texture.

Les familles accueillies dans les différentes unités entretiennent avec les professionnels des relations respectueuses permettant des échanges dans un climat de confiance, d'écoute.

La vie de l'équipe

La semaine du 17 au 24 août a permis aux professionnels :

- d'apprendre à se connaître, de travailler en groupe sur différentes thématiques (sommeil, alimentation, accompagnement de la parentalité, partenariat) et d'apprendre à faire équipe
- de découvrir la crèche et de prendre possession des espaces grâce à une chasse aux trésors
- de mieux connaître l'Asfad, de découvrir la gestion du temps et le fonctionnement institutionnel
- de commencer à travailler en unité afin de préparer l'accueil et l'accompagnement des enfants au quotidien
- de s'imprégner du projet pédagogique et de projeter sur l'élaboration du futur

Cette semaine a été d'une grande richesse et a permis d'aborder l'accueil des enfants sereinement. Depuis, les professionnels continuent à faire équipe, autour de valeurs que sont le respect (qui est décliné envers les parents, envers les enfants, entre professionnels) et la solidarité. L'accueil des enfants a nécessité de repenser l'organisation de l'unité des bébés - moyens et chacun, chacune s'investit et prend part activement à la réflexion.

Malgré une équipe récemment recrutée, nous avons eu un départ en fin de période d'essai et l'arrivée d'une nouvelle professionnelle.

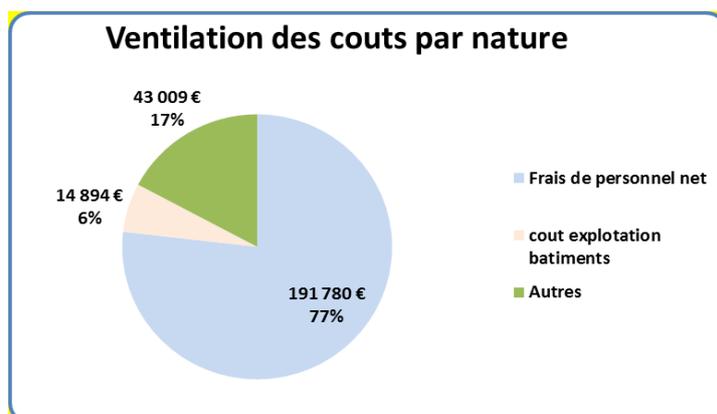
L'accueil des stagiaires

L'accueil des stagiaires à Regard'enfants débutera à partir de janvier 2021, pour permettre à l'équipe de se concentrer sur l'accueil des enfants et de finir de se constituer en tant qu'équipe pour ensuite être disponible à l'accueil et l'accompagnement des stagiaires.

L'accueil des stagiaires est réfléchi de manière à pouvoir accueillir différentes formations et permettre à chacun des professionnels d'être référent. Une réflexion est en cours sur l'accueil de personnes en apprentissage.

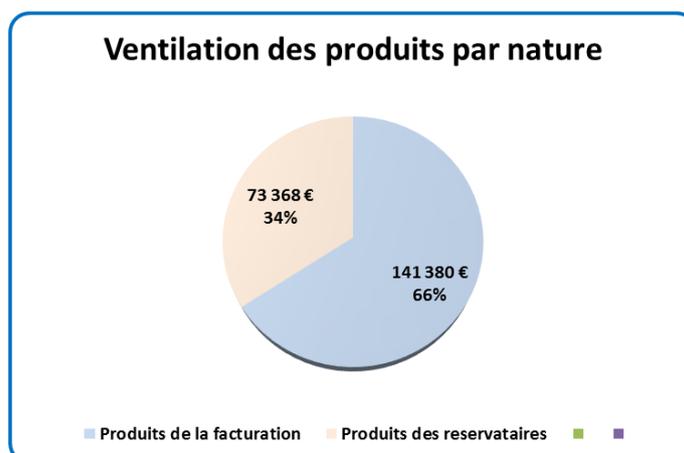
Analyse des résultats comptables 2020

Les charges



Les charges : elles sont à l'identique de ce qui avait été prévu dans le prévisionnel ; nous avons une légère baisse de frais de personnel, expliquée par le recrutement de jeunes professionnels.

Les produits



Les produits : ils sont en baisse sur l'estimé avec une baisse d'heures facturées expliquée par la période de confinement et une rentrée progressive des familles avec la reprise de gestion en août ainsi qu'une baisse de la PSU expliquée par le passage au-dessus du 117 %.

Résultat

Le résultat exprimé est un déficit de 34 935 euros avec une baisse de la participation du principal réservataire sur les heures non faites.

PARTIE 2



Asfad
association

LAEP
Papot'Jwé



Lieu d'Accueil Enfants/Parents (LAEP)

Au 146 A, rue de Lorient à Rennes (ligne de bus 11 et 14/arrêt Stade Rennes)

Présentation

Ce lieu est ouvert le vendredi après-midi de 14 h 30 à 17 h 30 en période scolaire et la première semaine des vacances scolaires.

Cet espace de jeux et de partage est ouvert aux enfants de 0 à 6 ans accompagnés de leur(s) parent(s) ou grand(s)-parent(s). Les futurs parents peuvent également y participer.

L'accès est libre, gratuit, sans réservation et anonyme. Seuls l'âge et le prénom de l'enfant sont demandés et notés sur un tableau blanc.

Le LAEP est animé par deux accueillants (un professionnel et un bénévole) qui sont à l'écoute de chacun. A ce jour le LAEP est composé d'une directrice, de deux professionnelles et quatre bénévoles. Concernant les bénévoles, nous avons signé une convention avec l'association AGIR.

PAPOT'JWE est l'occasion pour les parents de s'accorder une parenthèse autour du jeu avec leur enfant. Il leur permet de pouvoir échanger avec d'autres parents et les accueillants présents. Pour l'enfant, c'est un premier lieu de socialisation où il va rencontrer d'autres enfants et adultes. C'est un espace où il va pouvoir développer sa créativité et qui va le préparer progressivement à la séparation en toute sécurité car son parent l'accompagne. Ce n'est pas un lieu où est proposée une activité spécifique mais il est bien conçu comme un lieu d'échanges et de partage où les accueillants interagissent en fonction de ce qui se présente et facilitent les interactions.

L'activité du LAEP se réalise dans des locaux que nous partageons avec un autre service de l'ASFAD. De ce fait, chaque vendredi, le professionnel qui arrive à 13 h 30 installe l'espace de jeux et le range à 17 h 30. Chaque vendredi le lieu est installé de la même façon afin que les parents y trouvent des repères en présentant différents espaces : jeux de constructions, coin bébés, coin dînette, espace de jeux d'imagination et d'imitation, une table pour s'installer afin de dessiner, faire des coloriages, des puzzles, jouer à la pâte à modeler et un espace de déplacement libre.

Les familles

En 2020, 11 familles sont venues au LAEP. Ces familles ont été orientées par l'école Moulin-du-Comte, internet, le CHRS et le CIDF. Cette année nous avons remarqué que nous avons eu moins de mixité (1 papa, 1 couple et 9 mamans). Nous avons accueilli des enfants de 9 mois à 6 ans.

Pour certains d'entre eux, ce rendez-vous est hebdomadaire et très important. La souplesse des horaires et le fait de ne pas avoir à s'inscrire permettent aux familles d'y rester toute l'après-midi ou seulement une demi-heure en fonction de leur désir et/ou de leur besoin.

Les arrivées étant échelonnées, nous devons toujours nous rendre disponibles pour accueillir les nouveaux arrivants. Nous avons pu remarquer que la majorité des accueils avaient lieu à partir de 16 h (après la sieste pour de nombreux enfants ou après l'école). Nous accordons une attention particulière à ce moment aussi bien pour les enfants que pour les adultes. En début de séance, nous installons toujours au même endroit, une petite marionnette lapin que nous avons nommé PAPOT'JWE. Nous donnons vie à cette marionnette en fin de séance. Les enfants tout comme les parents se sont très vite approprié ce rituel qui constitue un véritable repère pour chacun.

L'équipe

Afin de soutenir l'équipe, des réunions de fonctionnement ainsi que des séances d'analyse de la pratique avec l'intervention d'un intervenant extérieur sont mises en place. En 2020 il y a eu 6 analyses

de la pratique (présentiel et visio-conférence). En septembre 2020, il y a eu un changement d'intervenant

Fin 2019, 2 bénévoles ont quitté le LAEP. En 2020, 2 nouvelles bénévoles ont rejoint l'équipe. Actuellement il y a 2 professionnelles et 3 bénévoles.

Les temps fort de 2020

- La formation

Une bénévoles a bénéficié d'une formation **de 3 jours** à RENNES « LAEP-Cadre Spécifique et posture de l'accueillant ».

Cette formation été animée par les services de la CAF et a permis à la bénévoles de la structure de rencontrer d'autres LAEP et d'échanger sur les différentes pratiques. Un point fort permettant à chaque bénévoles de pouvoir asseoir la pertinence d'un travail en duo salariés/bénévoles sur cet accompagnement à la parentalité.

Les différents objectifs de cette formation étaient :

- Comprendre le cadre spécifique d'un LAEP et saisir la pertinence de ce dispositif, pour l'enfant et son parent.
- Connaître les concepts de base d'un LAEP (référentiel CAF)
- Se représenter le rôle et la fonction de l'accueillant, afin de mieux appréhender la posture spécifique de l'accueillant.

- La rencontre inter-LAEP

La directrice a participé à une rencontre avec les différents LAEP d'Ille-et-Vilaine en visio-conférence. Lors de cette rencontre, les professionnels des LAEP ont pu échanger sur leur fonctionnement et leurs difficultés face à la crise sanitaire.

- La crise sanitaire

L'année 2020 a été marquée par la crise sanitaire (COVID). Mi-mars, le gouvernement déclare, de façon inédite, que le pays entier doit s'adapter et réagir pour stopper l'épidémie. Le LAEP a dû fermer ses portes à partir du 11 mars suite aux annonces gouvernementales avec la mise en place d'un confinement.

Un déconfinement a eu lieu mi-mai. L'ASFAD a souhaité prendre un temps pour rouvrir dans de bonnes conditions sanitaires. Habituellement le LAEP est fermé pendant le mois de juillet et aout, cependant l'ASFAD a décidé d'ouvrir de nouveau Le LAEP le 10 et le 17 juillet mais aucune famille ne s'est présentée. En septembre 2020, le LAEP a repris son activité jusqu'au 15 octobre avec peu de fréquentation. Le LAEP a donc été contraint de fermer ses portes en lien avec le 2^e confinement.

Après plusieurs réunions d'équipe en visio, le LAEP a ouvert de nouveau début décembre.

Cette année le salon du bénévolat et la semaine des droits de l'enfant n'ont pas pu avoir lieu.

Depuis le mois de mars, l'ASFAD a mis en place un protocole d'hygiène réglementaire : lavage des mains, gel hydro-alcoolique, masque, désinfection des lieux. Aussi, suite à la recommandation de la CAF, l'équipe a dû mettre en place une feuille indiquant le nom et le numéro de téléphone des familles accueillis au LAEP. La question de l'anonymat s'est posée, cependant il fallait protéger les familles et les professionnelles.



Les projets et la mobilisation de l'équipe en 2020

Durant les 2 confinements subis en 2020, l'équipe s'est donné plusieurs fois rendez-vous en visio-conférence pour continuer à échanger. Ces discussions, au-delà de permettre de partager le ressenti de chacune face à la situation, a permis une production collective à travers une contribution écrite pour la réouverture du LAEP. Pour l'équipe des professionnelles de la petite enfance et des bénévoles, il semblait en effet essentiel de poursuivre l'accompagnement à la parentalité au sein du LAEP dans la situation post-confinement strict, tout en prenant en compte les nouvelles contraintes sanitaires. Des pistes ont donc été proposées dans la note pour des scénarios de réouverture : accueil téléphonique transitoire, nouvelles conditions de l'accueil physique, gestion de l'anonymat en balance avec la nécessité de tracer pour alerter... La priorité de l'équipe étant de pouvoir continuer à accueillir la parole des parents et des enfants dans un moment si particulier, pour les équilibres familiaux et potentiellement générateurs d'anxiété.

Analyse des résultats comptables 2020

L'équilibre du LAEP en fonctionnement courant est assuré par la CAF (maximum 30 % d'un tarif horaire) et le complément par le Multi accueil pour 9 556 €.

L'accueil est réalisé dans les locaux de l'AJ de l'Asfad avec 40 demies journées d'ouverture en théorie et l'équivalent de 2 fois 0.10 etp de salariés plus environ 3 bénévoles. En 2020, compte tenu de la crise sanitaire, le LAEP a été fermé 3.5 mois.

Conclusion générale

Pour 2020, le pôle petite enfance montre un résultat positif de 54 000 euros, avec un différentiel de résultat entre les 2 multi-accueil. Face aux multiples incertitudes de 2021 (contexte sanitaire, évolution des modèles de financement -réservataires et financeurs -, incertitudes sur les fréquentations, ...), cet excédent permet d'envisager plus sereinement la continuité de l'activité et de prendre le temps de travailler avec les partenaires sur de nouveaux projets et à la stabilisation du fonctionnement des activités.

L'année 2020 est une année bien particulière pour la petite enfance avec beaucoup d'interrogations, de questionnements sur l'avenir... Entre autres, des questions sur l'accompagnement des enfants, de la parentalité dans les conditions actuelles sanitaires... Des questions sur la mise en place de la réforme qui doit être votée prochainement...

Malgré tous ces mouvements, les équipes s'attachent à faire vivre leur projet pédagogique par des petites actions menées au sein des établissements, transmettre les valeurs de l'association et continuer à faire grandir, dans ce drôle de monde, les enfants, nos futurs adultes de demain...

Alors, continuons de croire que tout est possible en prenant la main des enfants et en redécouvrant le monde avec leur regard.

*Marie Pécot,
Directrice Pôle Petite Enfance*

